



Élargir

Partager

Actus

Explorer

En Ligne

L'Édito

Eric Hans

Président du SNCEEL
(Organisation professionnelle de chefs d'établissement d'enseignement Libre)



Peut-on parler de réenchantement dans notre société, avec un contexte si pesant ? Quand les mesures sécuritaires pèsent sur chacun, que les fondamentalistes détruisent et que la parole politique divise ? Assiste-t-on à ce « désenchantement du monde » que le sociologue Marcel Gauchet avait prédit il y a plus de 30 ans ? Il estimait alors que le religieux n'était plus vraiment la référence pour appréhender le monde.

Pourtant, aujourd'hui, on le voit ressurgir avec force. Dans ce monde où ce qui relie et transcende a été trop souvent oublié, écarté, le regard de l'homme doit se renouveler.

Dans les établissements, ce qui donne du sens à notre travail, c'est de viser à construire un monde meilleur. Cela pourrait sembler illusoire et pourtant, la multitude de projets mis en œuvre compose autant de leviers pour éduquer des citoyens et leur permettre de construire eux-mêmes, avec nous, le monde dans lequel ils veulent vivre, sur la base de nos projets éducatifs.

Les chefs d'établissement le savent bien, eux qui ont confiance dans les enfants et dans les jeunes, eux qui constatent les progrès individuels et collectifs, eux qui peuvent se réjouir du don de soi des adultes.

Le Réenchantement de l'École n'est pas un effort collectif à fournir, c'est plutôt la lucidité pour voir ce qui est lumineux, la foi pour ressentir l'enthousiasme.

— Élargir le regard —

Réenchanter notre vision du monde et de l'École, c'est faire appel à la contribution de regards extérieurs. Théologiens, philosophes, sociologues, économistes... apportent leur éclairage aux mutations qui marquent le temps présent, notamment dans le champ scolaire.

Ancien premier ministre italien, Enrico Letta dirige depuis un an l'École des affaires internationales de Sciences Po Paris. Son regard d'homme politique investi dans le champ de l'éducation est riche d'enseignements.

« Il faut parler aux élèves et organiser des débats sur ces questions qui les intéressent.



© N. Caranti / Wikimedia Commons

On doit leur expliquer que, dans le monde de demain, il leur faudra rester ouverts et capables de s'adapter à toutes les situations. Pour leur permettre d'acquiescer cette souplesse d'esprit, on devrait développer la pratique des études de cas, dont on change les paramètres à la dernière minute, comme nous le faisons à Sciences Po. Ce sont autant de pistes pour réenchanter l'École. » >>>[lien](#)

— PARTAGER —



© G. Brouillet-Wane

Anne Gay

Directrice diocésaine
d'Autun et Nevers (71 et 58)

Nos établissements sont bel et bien entrés dans ce mouvement de Réenchantement. À Brienon-sur-Armançon (89), réenchanter le « nous » a pris la forme d'un projet intergénérationnel entre l'école Saint-Loup et l'Ehpad du hameau La Loupière.

À Autun (71), réenchanter les savoirs s'est inscrit dans un projet numérique qui a redonné du sens aux savoirs pour certains élèves, renforcé leur motivation, mis les équipes en mouvement, bousculé les pratiques.

À Dijon et à Semur en Auxois (21), réenchanter les « possibles », a pris tout son sens dans la création de deux classes « Oxygène », accueillant des enfants « empêchés de penser », pour leur ouvrir un nouveau chemin de réussite par une pédagogie du détour.

La phrase

Frère André-Pierre Gauthier

« La fraternité n'a pas besoin de discours mais de récits de vie. Il s'agit, dans l'école catholique, d'être attentif à ces espaces où se joue la fraternité : salle des professeurs, restaurant scolaire, cour de récréation et, en tout premier lieu, la salle de classe. »

Rentrée des Chefs d'établissements de Bourgogne

Mais il nous manquait une entrée ensemble, un geste fort, pour aller ensemble au cœur de la démarche. La journée de rentrée 2016 des chefs d'établissement des quatre diocèses, en présence de deux évêques, de prêtres référents, des adjoints, et des stagiaires qui faisaient leur rentrée, fut ce temps fort sur l'axe du " penser ", ouvert par la parole du frère André-Pierre Gauthier : « Réenchanter l'école ? Se mettre à l'école de la fraternité ».

Les prochains rendez-vous de la Fraternité, travaillés en carrefours le 25 août, s'annoncent enracinés dans cette parole profonde.

PARTAGER

Christelle Bazinet et Bertrand Bedel,

Chefs d'établissement de l'école-collège
Notre-Dame-de-Lourdes, Paris 20^e.

Dans un esprit d'ouverture, l'école accueille tous les élèves dans le respect des personnes afin que chacun se sente reconnu. L'école de la vie passe par l'expérience du respect et de la différence.

L'ensemble scolaire Notre-Dame-de-Lourdes ne se résigne pas à l'impuissance. En passant de l'intégration scolaire à l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap, le groupe scolaire marque son engagement pour la différenciation, des petites classes aux plus grandes. Le réenchantement se manifeste par le désir de l'équipe d'inclure les élèves avec des besoins spécifiques à la vie de l'établissement.

Le réenchantement ne peut se vivre que pour l'autre et par l'autre. Cette pastorale de l'engagement doit permettre à chacun de se révéler en s'appropriant ce lieu de transmission du savoir, de vie, de joie et d'espérance !

Cet engagement se manifeste à travers de nombreuses actions. Une épicerie solidaire, animée par des collégiens, en partenariat avec la paroisse a ouvert ses portes. Des collégiens partent en mission dans des associations (Secours catholique...) pour découvrir le don de soi. Tous les talents sont mis à contribution : des musiciens animent les célébrations, des élèves sont tuteurs, d'autres proposent des ateliers péri-éducatifs (cours de chinois, langue des signes, jeux de société...) Un jumelage est en cours avec un collège de Dakar sur le thème de l'éducation.

La communauté éducative se mobilise pour offrir une dynamique sincère en participant à un groupe de recherche sur la mémoire en lien avec la DDEC de Paris.

LE CONSEIL DES VEILLEURS

Il s'est réuni pour la première fois vendredi 2 septembre, à l'invitation de Pascal Balmand et est composé de Michel Authier, mathématicien, philosophe et sociologue, Bertrand Bergier, professeur à l'UCO (Université catholique de l'Ouest) et sociologue, Antoine Dulin, ancien délégué national des Scouts et Guides de France et membre du Conseil économique, social et environnemental (CESE), Thibault Guilluy, directeur général d'ARES, groupe d'entreprises d'insertion par le travail, Elena Lasida, économiste et enseignante à l'Institut catholique de Paris, Didier Livio (chef d'entreprise à la tête de Synergie) qui accompagne la réflexion de sociétés sur le développement durable, Carine Marcé, directrice associée de l'unité Stratégies d'opinion de TNS Sofres. D'horizons différents, ils se sont retrouvés sur l'envie d'apporter à ce projet du Réenchantement plus qu'un regard extérieur : développer un travail non auto-centré, se laisser bousculer, faire des pas de côté... Un regard utile pour analyser et « diagnostiquer » l'expression spontanée des acteurs des communautés éducatives que recueillent depuis plusieurs mois les membres du Conseil du Réenchantement.

Collaborer pour construire

Direction diocésaine d'Arras

Encourager la collaboration entre établissements : une invitation à réenchanter l'École ? Au cours de l'année scolaire 2015/2016, dans le diocèse d'Arras, un projet numérique collaboratif a été proposé aux écoles par la commission Numéricole62.



Valérie Beaucourt, Chargée de mission commission
Numéricole62 à la DDEC d'Arras

« Le réenchantement c'est élargir nos horizons,
sortir hors des murs et rejoindre l'autre. »

Intitulé "Mon école réenchantee", ce projet avait pour objectif de faire collaborer les écoles, par le biais de l'utilisation de l'outil numérique, en vue de la finalisation de 5 objets : un conte, un poème, un court-métrage, un poster, une production d'art. Ce sont 25 classes qui se sont lancées dans ce projet et l'occasion fut donnée :

- de se poser pour penser ce en quoi notre école est ou peut être réenchantee. Parce que le réenchantement c'est prendre le temps du recul afin de se redire les priorités, les besoins, les orientations qui font notre spécificité.
- de partager, d'oser aller à la rencontre de nouvelles personnes pour échanger, mutualiser et construire ensemble. Parce que le réenchantement c'est aussi élargir nos horizons, sortir hors des murs et permettre ainsi de rejoindre l'autre.
- d'explorer, de s'ouvrir à d'autres initiatives, de tâtonner, d'essayer de faire évoluer nos pratiques pédagogiques en y incluant l'utilisation de nouveaux outils numériques. Parce que le réenchantement vient aussi de notre capacité à nous renouveler et à nous adapter en pensant à l'avenir de nos jeunes.
- d'oser prendre le risque de l'engagement, d'oser de nouveaux possibles. Parce que le réenchantement c'est aussi oser se lancer et libérer la créativité.

Vous pouvez retrouver les productions des élèves sur le blog de la commission numérique >>>[lien](#)

Actus

RÉENCHANTER LE NOUS

Bien ancrés dans la démarche du Réenchantement, les prochains Rendez-vous de la Fraternité du vendredi 2 décembre 2016 auront pour thème l'un des défis majeurs de notre société d'aujourd'hui et donc de l'École : " réenchanter le nous ". Ce sera l'occasion pour les différents acteurs éducatifs de mener une réflexion autour des questions suivantes : qu'est ce qui crée du commun entre nous et nous fait vivre ensemble ? Comment transformer la juxtaposition des " je " en un " nous " ? Quel est ce " nous " qui nous porte ? Comment articuler la fraternité avec le " nous " ? etc...

Des ressources, des objets de travail possibles et des outils d'animation seront rapidement mis à disposition pour accompagner chacun dans la préparation de ces rendez-vous.

UNE VIDÉO TUTORIELLE

La plateforme numérique Réenchanter l'École a été lancée en mai 2016. Vous êtes nombreux à nous demander un accompagnement « technique » dans la publication de vos projets sur cette plateforme. Nous avons donc réalisé une courte vidéo tutorielle qui vous indique les différentes étapes à suivre : trois clics suffisent pour créer votre profil, publier votre projet, partager sur les réseaux sociaux.

Vidéo disponible à partir du vendredi 14 octobre sur www.enseignement-catholique.fr

LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE

« PLUS FORTS HANS'EMBLE »

Lycée La Perverie à Nantes (44)

En mai 2016, l'ensemble scolaire de La Perverie à Nantes a accueilli la rencontre « Plus forts Hans'emble », initiée par l'Ugsl Loire-Atlantique. Bien au-delà d'une juxtaposition d'activités, cette opération qui associe des élèves d'Ulis ou d'IME et des élèves inscrits aux associations sportives des établissements, permet à tous de grandir un peu plus, de se découvrir, de changer le regard sur l'autre et d'explorer une dimension un peu méconnue de la différence. Un excellent moyen pour tous de réenchanter l'École !



Le lycée de La Perverie s'est associé à l'opération avec ses élèves de la classe Ulis et des élèves de 2^{nde}. Pendant la journée qui a réuni 18 groupes, soit 250 élèves de 18 établissements différents, l'accent a été mis sur les pratiques sportives avec handicap. Les lycéens ont apprécié la découverte du sport en fauteuil, la complexité de ces pratiques mais aussi leurs richesses. Le cécifoot a fait rentrer les jeunes dans une autre dimension où tous les autres sens sont en éveil. La course d'orientation a été un grand moment d'aide et de partage. Un souvenir marquant ? L'attitude des élèves de 2^{nde} quand ils ont dû prendre des responsabilités et accompagner des élèves d'Ulis en course d'orientation. Ils intégraient toute la part de citoyenneté que contenait l'opération. >>>lien

LE TRAVAIL EN COMMISSION POUR RÉENCHANTER LE « NOUS »

Lycée Saint-Joseph de Lamballe (22)

Le « nous » a toujours eu une place prépondérante dans l'histoire du lycée Saint-Joseph de Lamballe. Plutôt que le « je », la notion de groupe de travail est toujours mise en valeur pour faire avancer notre établissement.



Comment engager la communauté éducative d'un établissement dans des projets qui le feront grandir ? C'est la question que le conseil de direction du lycée s'est posée. Comment proposer des idées sans que cela ressemble à une injonction, comment permettre à tous de donner son point de vue ou comment faire avancer un établissement en mettant en avant les idées de chacun ? La création de commissions sur des sujets divers et variés est une des solutions qui fonctionne au sein du lycée Saint-Joseph de Lamballe pour que les parents, les élèves, les personnels et les enseignants puissent trouver leur place dans de nombreux domaines qui sont en chantier. Selon les thèmes, les commissions se réunissent de 3 à 8 fois dans l'année. Un compte-rendu est toujours écrit et retransmis à l'ensemble de la communauté éducative. Les objectifs sont à chaque fois concrets et les solutions sont trouvées en équipe. L'ensemble de ces commissions a pour but d'avancer en débattant de manière sincère et honnête pour voir l'avenir ensemble et construire en équipe un véritable « nous ». >>>lien

LE BONHEUR EST DANS LA VIE SCOLAIRE

Ifeap d'Angers (49)

En juin dernier, 200 personnels d'établissements réunis par l'Ifeap d'Angers, venant d'établissements agricoles de toute la France se sont réunis à Pouillé (49) pour une journée au parti pris positif : mettre en valeur les réalisations des équipes de vie scolaire. Une manière pour les personnels de vie scolaire de prendre part au réenchancement de l'École dans l'axe



« permettre à chacun de se sentir reconnu dans sa personne comme dans sa contribution à une dynamique partagée ».

Au menu de la rencontre, trois orientations : revisiter les fondamentaux de l'éducation, mutualiser les expériences (forum des talents, formation de médiateurs, défi citoyenneté, éveil à l'intériorité...), ouvrir des espaces de ressourcement pour les personnes (sophrologie, analyse de pratiques, coaching, atelier d'écriture...)

De belles rencontres, une réflexion approfondie sur la place des personnels de vie scolaire et un rendez-vous pour des rassemblements ultérieurs réguliers de formation et de renforcement de la dynamique des établissements. >>>lien

BIEN VIVRE ENSEMBLE

École Sacré-Cœur du Poiré-sur-Vie (85)

En mai dernier, les élèves et l'équipe enseignante se sont retrouvés pour partager et fêter le thème de l'année « Bien vivre ensemble ». Les élèves ont échangé sur ce thème qui a toute sa place dans notre société actuelle. Ils ont appris à découvrir ou redécouvrir des règles, à respecter leur environnement au travers des personnes et des lieux et à s'associer à des activités de solidarité. Plusieurs aspects ont été étudiés tout au long de l'année : l'environnement (partenariat avec les associations), l'accueil des différences autour du handicap et des personnes âgées, la relation (faire des gestes de paix, collaboration autour de projets de littérature jeunesse).

Le jour de la fête de l'école, tous ces projets ont pu être présentés à tous : enfants, équipe éducative, parents, partenaires extérieurs, paroisse, mairie, Enseignement catholique de Vendée. Ce projet commun a permis de construire ou consolider les liens entre les petits et les grands, et entre les différents acteurs qui participent à la vie de l'école. Cette mobilisation a donné du sens aux valeurs portées par l'école. Tous ont pris conscience des réels enjeux du bien vivre ensemble aujourd'hui et demain. >>>lien

