



Partager

Actus

En Ligne

Explorer

PARTAGER

LES ÉQUIPES RESSOURCES DU RÉENCHANTEMENT



L'Édito

Michel Boissin

Président du Synadec
(Organisation des chefs
d'établissement du 1^{er} degré
de l'Enseignement catholique)

L'enseignement catholique est une communauté de professionnels et de bénévoles reliés par une mission éducative au service des jeunes. C'est pour cela que je me réjouis de l'invitation du secrétaire général qui souhaite faire se rencontrer, à l'automne prochain, les directeurs diocésains, leurs collaborateurs et les membres de la commission permanente afin de travailler de façon participative sur les notions de gouvernance et d'animation.

Le Réenchantement de l'École ne peut se passer des nombreuses initiatives locales et de ce formidable « laboratoire d'idées » dont chaque jour nous sommes tous témoins sur l'ensemble du territoire. Le chef d'établissement se doit d'être la personne qui facilite les synergies de tous les partenaires. Nous croyons à la force de la mutualisation des idées, des initiatives et des structures.

La récente décision du Cnec en faveur de la mise en place d'un statut unique de chef d'établissement nous invite à rechercher ensemble les modalités d'organisation les plus pertinentes pour chaque structure. De plus, nous saurons, j'en suis convaincu, par un travail de prospective approfondi et sans tabou, favoriser et encourager le développement des futurs cadres de l'enseignement catholique de demain.

En répondant à ces nouveaux défis, nous serons fidèles à notre mission et nous participerons aussi à ce Réenchantement de l'École.



Dieudonné Davion

Président de l'Assemblée des directeurs
diocésains et Directeur diocésain de Cambrai

© G. Brouillet-Wiane

Les enseignants sont très souvent dans une démarche proche de celle de l'artisan : l'amour du travail bien fait, une grande

modestie qui les pousse souvent à croire que ce qu'ils font n'a rien d'extraordinaire. De cette attitude découle une humilité qui dispose peu à partager leurs recherches. Leur échoppe c'est leur classe. Leur réseau, leur école au mieux !

Combien d'enseignants ignorent ce que font leurs collègues. Cela change un peu grâce aux enseignants « geek », adeptes de réseaux sociaux.

Le Réenchantement de l'École initié par Pascal Balmand nous incite à une autre attitude : partageons, mutualisons, semons à tous vents ! Une solution ? Les équipes ressources du Réenchantement : composées de chefs

d'établissement, d'enseignants, d'éducateurs... elles ont pour fonction d'écouter les « murmures pédagogiques » qui bruissent dans leur diocèse (cf. *Livre des Rois 19, 12-13 : Le prophète Elie et le murmure du vent*) et de leur donner de l'écho pour les partager, les mutualiser. Les laboratoires pédagogiques participent de la même volonté : permettre aux « artisans » de la pédagogie de se rassembler pour élaborer ensemble une recherche en tel ou tel domaine : enseignants spécialisés, enseignants de maternelle...

Grâce au dynamisme de ses équipes, le diocèse de Cambrai a mis en place de tels laboratoires pédagogiques qui viennent s'ajouter aux divers groupes déjà existants... pour faciliter la mutualisation. Il n'y a pas de « copyright » entre nous, alors profitons-en ! Nos élèves le valent bien !

UNE SEMAINE INTERDIOCÉSAINNE « RÉENCHANTONS L'ÉCOLE »



Olivier Fetet

Directeur interdiocésain de Reims - Ardennes - Châlons

© G. Brouillet-Wiane

Pour permettre à tous les établissements d'entrer dans la dynamique

« Réenchanter l'École », il leur a été proposé de vivre un temps fort au cours de l'année, la « Semaine Réenchantons l'École » à une date choisie à leur convenance.

Chacun, à sa mesure et là où il en est de son cheminement, était invité à expérimenter des activités nouvelles ou réinvestir des actions habituelles autour de trois thèmes parfois oubliés dans nos projets éducatifs que le Codiec a retenus pour cette année scolaire :

- Prendre le temps
- Oser le bonheur
- Devenir adulte

Pour faciliter la mise en œuvre et ouvrir les possibles, des outils et des ressources ont été mis à disposition des établissements. En lien avec le comité de pilotage, un groupe d'enseignants, d'éducateurs et de responsables

d'établissement du premier et du second degré s'est réuni pour mutualiser les expériences et imaginer des actions. Des fiches techniques ont été produites et diffusées : atelier philo, web radio, land art... Des établissements de toutes les tailles se sont saisis des outils, les ont aménagés, ont imaginé d'autres actions.

L'un des objectifs était de permettre aux acteurs de la communauté éducative de se rencontrer, d'échanger, de croiser les regards dans un cadre différent du quotidien de l'établissement. Peut-être aussi l'occasion d'imaginer ce qui peut ou doit être vécu dans une école, lieu d'éducation mais aussi lieu de vie. Trois soirées thématiques organisées en différents points du territoire, en partenariat avec l'Apel, sont venues apporter matière à penser au-delà de nos réseaux habituels.

Les expériences vécues lors de cette semaine seront valorisées avec d'autres actions qui contribuent à réenchanter l'École lors du rassemblement des communautés éducatives de l'interdiocèse qui se tiendra le 6 mai, à Reims. >>>[lien](#)

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

Actus

ROCROY : UNE ÉNERGIE NOUVELLE !

Véronique Blondeau, chef d'établissement
du groupe scolaire Rocroy-Saint-Vincent-de-Paul (Paris)



Le groupe scolaire parisien Rocroy Saint-Vincent-de-Paul est réparti sur trois sites. Il était temps que les communautés éducatives des trois établissements se retrouvent autour d'un projet commun qui corresponde à l'esprit de l'établissement. Il a été convenu d'établir un partenariat avec l'association Mécénat chirurgie cardiaque, qui permet à des enfants souffrant de malformations cardiaques d'être opérés en France, l'opération n'étant pas possible dans leur pays. Dans ce cadre, il a été proposé aux élèves du primaire à la terminale, aux enseignants, aux personnels non enseignants et aux familles de se mobiliser pour récolter les fonds nécessaires pour permettre l'opération de Kely Victor, un enfant malgache.

Au fil des mois, la mobilisation a été de plus en plus importante et notamment, avec la vente de cartes de vœux, les dons se sont envolés ! Pour aller plus loin, l'établissement a décidé de co-organiser un événement. Ainsi, le 31 mars dernier, les 1200 familles, les 1700 élèves et leurs enseignants étaient invités au Palais des Congrès pour partager l'aboutissement d'un projet porté depuis la rentrée 2016. À cette occasion, un chèque a été officiellement remis à l'association. À l'instar de la mission de l'association, redonner vie à un enfant, cet événement a remobilisé toute la communauté éducative. La soirée a été entièrement organisée autour des élèves : des lycéens s'occupaient de l'accueil et de l'animation sur scène, une vidéo été diffusée pour présenter les visages de Rocroy dans sa diversité et sa générosité.

Ce projet a fait prendre conscience aux élèves et aux adultes de ce qu'ils sont capables de faire ensemble et des valeurs communes qu'ils partagent. Rocroy connaît son Réenchantement de l'École avec cette nouvelle énergie qui s'est créée et qui va, à présent, guider la vie de l'établissement.

DU SOUFFLE ET DE L'ÉLAN POUR FORMIRIS

Le 5 avril dernier, Formiris, organisme national en charge de la formation initiale et continue des professeurs de l'Enseignement catholique, plaçait sa rencontre fédérale « Acteur d'avenir » sous le signe du Réenchantement de l'École. Pour ses responsables, Formiris, acteur à part entière de l'Enseignement catholique, doit inscrire les évolutions de la formation dans la même logique que l'invitation nationale afin de leur donner du souffle et de l'élan.



Au cours de la journée, Philippe Lepeu, président de Formiris, a évoqué des « évolutions nécessaires pour améliorer le service rendu à nos partenaires », précisant que les probables évolutions et les décisions qui en découleraient devront être élaborées collectivement et s'inscrire dans la durée. Des propos qui font écho à l'invitation au Réenchantement qu'il a ensuite détaillée en trois points saillants pour l'organisme.

- réenchanter les possibles par des actions collectives qui vont transformer les évolutions en « opportunités » ;
- réenchanter la relation en construisant du lien avec l'ensemble des partenaires de Formiris, une de ses missions essentielles, en « permettant à chacun de se sentir reconnu dans sa personne comme dans sa contribution à une dynamique partagée » ;
- réenchanter l'horizon autour des énergies internes qui doivent tendre vers la mise en œuvre d'un projet commun.

DEVENEZ CONTRIBUTEUR DE LA PLATEFORME RÉENCHANTER L'ÉCOLE !

La plateforme web « Réenchanter l'École » est un espace numérique de partage et d'échange autour des projets réalisés au sein des communautés éducatives. Elle est ouverte à toutes les structures de l'Enseignement catholique : établissement, direction diocésaine, congrégation, organisme de formation... Sur cette plateforme, publiez vos initiatives en lien avec le Réenchantement de l'École en y ajoutant des photos, des vidéos et autres documents, découvrez les projets des autres pour donner de nouvelles idées et enfin partagez vos projets « coup de cœur » sur les réseaux sociaux !

Une vidéo tutorielle indique les étapes à suivre pour prendre en main les différentes fonctionnalités de la plateforme.

 **Tutoriel pour la plateforme Réenchanter l'École**

LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE

 Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](#)

 Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](#)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

LA DIFFÉRENCE EN CHANSON

Lycée industriel et commercial de Tourcoing (59)



Les Chérurbains ! Tel est le nom du club chorale créé l'année dernière au lycée industriel et commercial de Tourcoing. Il regroupe des élèves de 4^e ID et 3^e Prépa professionnelle. Les répétitions qui ont lieu une fois par semaine sont des moments agréables, conviviaux qui permettent aux adultes et aux adolescents de se découvrir autrement, de partager et de laisser enfin de la place à la parole et à l'écoute.

Cette année, la chorale s'est agrandie avec les élèves de 2nde Pro MRCU, des élèves du lycée général et des élèves de la classe ULIS, développant ainsi l'intégration et l'inclusion de tous au sein d'un même groupe et permettant d'aborder les thèmes de la différence et du handicap. Ce sont les élèves qui ont écrit paroles et musiques dans le cadre de la mise en place des EPI. Le programme de français et d'histoire-géographie-EMC a été la base de la création des élèves : il fallait donner du sens aux savoirs enseignés. Au français et à l'histoire-géographie se sont joints les arts appliqués et l'anglais...et l'immense travail collaboratif a commencé. Deux classes de 3^e ont rédigé le texte à partir de séquences sur le théâtre en français et sur les régimes totalitaires et les guerres mondiales en histoire. Les élèves auront également à travailler la publicité à mettre en place autour du spectacle (affiches, flyers et invitations) pour attirer le maximum de personnes à la représentation du mois de juin. Vivre ensemble ces moments au club chorale ou pendant les séances de travail en classe développe un aspect très valorisant et positif pour les élèves : ils discutent entre eux, partagent leurs idées, apprennent à devenir autonomes. Tous apprécient davantage ce qui est fait parce que ce sont eux qui le font et qu'ils ne se sentent plus dans un cours "classique" : l'évaluation est présente mais ce sont les compétences qui sont mises en avant. Chacun a un talent ou en découvre un... ou plusieurs !

Le projet, qui dure une année scolaire, aboutira à la représentation finale le 2 juin devant des élèves, des parents, des membres des équipes pédagogiques, administratives et techniques... Un bon moyen de montrer à tous ce que sont capables de réaliser les jeunes qu'ils côtoient tout au long de l'année. >>>[lien](#)

CHANGER DE REGARD SUR LE HANDICAP

Collège Saint-Joseph à Concarneau (29)

Grâce aux élèves de 3^e et à leur professeur de technologie, Bruno Delliou, Erwan, jeune habitant de Plouvien souffrant d'une malformation, dispose désormais d'une main en plastique qui lui facilite la vie. Ce sont les collégiens qui ont réalisé cet appareil au moyen d'une imprimante 3D disponible dans l'établissement.

Ce projet a été rendu possible grâce à la fondation e-Nable qui met en relation des établissements scolaires ayant des imprimantes 3D et des personnes en situation de handicap. L'appareil, réalisé par les élèves, permet de serrer les doigts de la main artificielle par un mouvement de basculement du poignet. Le jeune homme teste sa main articulée depuis le 30 mars, elle lui permet de réaliser des gestes qui étaient impossibles auparavant, comme ouvrir une bouteille d'eau ou faire du vélo. En plus de faire réaliser un projet utile et concret aux élèves, c'est un vrai travail de changement de regard sur le handicap qui a eu lieu dans cette classe ! >>>[lien](#)



SOLIDARITÉ : DE LA PROXIMITÉ À LA DIFFÉRENCE

LAP Costa de Beauregard à Chambéry (73)

À l'initiative de l'animatrice en pastorale scolaire de l'établissement, une journée de sensibilisation à la solidarité internationale a été organisée pour les classes de 4^e au BTS autour de deux projets de solidarité : un au Burkina Faso et un à Fukushima au Japon sans oublier le lien avec notre environnement proche.

Extrait de l'interview publiée sur la plateforme avec l'animatrice en pastorale scolaire.

Quelle dimension de la solidarité a été privilégiée ?

Nous avons décidé tout d'abord de mieux nous connaître au sein du lycée, car pour être solidaire à l'international, il faut aussi être solidaires entre nous. Chaque équipe comportait une vingtaine de jeunes et était encadrée par des étudiants de BTS. Ils ont pris leur rôle à cœur, ont fait en sorte que chacun trouve sa place dans l'équipe, aussi bien l'élève de 4^e que l'élève de terminale, animant parfois eux-mêmes les ateliers, jouant avec les plus jeunes... Une vraie pédagogie du « faire avec ».

Comment les jeunes ont-ils vécu ce temps ?

Nous sommes arrivés à la conclusion que pour aider l'autre, pour avoir une vraie démarche de solidarité, il fallait apprendre à connaître celui qui est différent. Une élève a relevé qu'elle avait redécouvert des élèves



de l'établissement qu'elle avait tendance à ignorer. Une autre élève a confié que grâce à la communication par Skype avec des élèves du Burkina Faso, elle s'était rendue compte que finalement les distances ne comptent pas. >>>[lien](#)

UNE JOURNÉE DE COHÉSION SUR LE VIVRE ENSEMBLE

École Notre-Dame à Saint-Simeon-de-Bressieux (38)

Depuis huit ans, la communauté éducative de l'école a pris l'habitude de se retrouver une fois par an pour faire cohésion autour d'un thème qui rassemble et d'un repas en fin de journée. Le thème retenu pour cette année était : le « vivre ensemble ».

Enseignants, personnels non enseignants, membres de l'Apel, de l'Ogec, parents délégués se sont rassemblés par petits groupes pour échanger et partager autour de ce thème. Chacun a pu exprimer son point de vue et dévoiler ainsi de nouvelles facettes de sa personnalité. Après les échanges, s'envolèrent plusieurs lanternes emportant avec elles les vœux de chacun pour les élèves et l'école. La journée s'est terminée avec humour et détente par un repas partagé agrémenté de petits jeux. Puis, chacun a inscrit sur le livre d'or un vœu, une phrase, un texte... qui deviendront une immense fresque en tissu ! Voilà un rituel indispensable à la cohésion de la communauté éducative de l'école. >>>[lien](#)

