



Partager

En ligne

Explorer



L'Édito

Antoine Dulin

Vice président du Conseil économique social et environnemental, Habitat et Humanisme

Membre du Conseil des veilleurs de Réenchanter l'école

C'est le dernier jour pour présenter des vœux pour l'année et les 334 jours qui viennent, comme le veut la coutume. Mais pour vous, l'année scolaire est déjà bien entamée ! Qu'importe, ce temps de vœux c'est aussi l'occasion de se rappeler le sens que l'on donne à sa mission au service des enfants et des jeunes, en plus de souhaits personnels de bonheur et de santé.

Engagé dans le chantier « Réenchanter l'école », j'ai envie de formuler le vœu que nos actions éducatives permettent l'expérience de la responsabilité. Nous le savons, prendre des responsabilités est formateur. Pourtant nos communautés éducatives sont parfois inconsciemment réticentes à donner aux enfants et aux jeunes des responsabilités et à leur faire confiance. Cela n'est jamais facile, la motivation des jeunes peut faire défaut et il faut accepter de prendre des risques, dans une société qui fait parfois du risque zéro un mantra.

Comment dans nos activités, dans nos projets d'établissements, faisons-nous résonner l'appel de l'Abbé Pierre, « viens j'ai besoin de toi ! » ? Qui que tu sois, qu'importe d'où tu viens, tu es utile aux autres et à la société. L'école doit être ce lieu de l'expérimentation, du projet, de l'expérience de la responsabilité. Comme aimait à le rappeler le fondateur du scoutisme Baden Powell, dans chaque enfant, il y a au moins 5% de bon. C'est à nous de le découvrir et de l'épanouir jusqu'à 90 ou 95% !

Attention, confier des responsabilités ce n'est pas seulement réservé à ceux qui viennent dans nos établissements, c'est aussi dans nos équipes adultes savoir déléguer, savoir faire équipe et faire confiance pour faire ensemble !

Bonne année, belles responsabilités !

Après Vittel

Décloisonnement, exploration, mobilisation

L'expérience du séminaire de Vittel d'octobre dernier autour de l'exercice de la responsabilité trouve ses prolongements dans l'ambition affichée aujourd'hui par de nombreuses directions diocésaines de transposer ce qui s'y est vécu : croisement entre le vertical et l'horizontal, démarche de synodalité, climat et modalités d'animation innovantes.

Comme l'a indiqué Pascal Balmand lors de l'Assemblée permanente des Directeurs diocésains des 22 et 23 janvier derniers, « *ce qui est transposable, c'est avant tout une attitude fondée sur une visée, un projet. Vittel aura laissé des traces, une empreinte. Les regards ont changé et de nouvelles modalités de travail se mettent en place dans les diocèses* ». Le travail entrepris à Vittel, qui participe d'une démarche plus globale sur l'évolution de la culture du pilotage dans l'Enseignement catholique, n'est donc pas achevé. Il faut le poursuivre autour de ce mouvement de decloisonnement, d'échanges, d'exploration mis en lumière à Vittel, mais aussi autour de la valorisation des modes de fonctionnement déjà mis en place et qui font sens dans les différentes structures éducatives.

« *Vittel ce n'était pas un événement mais bien un moment dans la démarche du Réenchantement* ». Pour aller plus loin, plusieurs axes d'action ont été proposés par le secrétaire général à plus ou moins long terme :

■ Ouverture fin février d'un site Internet, support de référence et d'analyse sur ce qui s'est partagé à Vittel et la contribution de tous ses acteurs, grands témoins, membres des directions diocésaines... mais aussi sur les matériaux employés en amont ou pendant Vittel, sur la production des cercles.

■ Travail autour de la manière dont les différentes rencontres institutionnelles de l'Enseignement catholique s'organisent et se vivent : Assemblée des Directeurs diocésains, réunions des Caec, des Codiec, réunions diocésaines... Quelles modalités renouvelées d'animation mettre en œuvre ?

■ Organisation d'une semaine nationale du Réenchantement au cours de la prochaine année scolaire, du lundi 4 février au vendredi 8 février 2019. Une semaine pour approfondir le travail et la mobilisation sur l'exercice de la responsabilité à partir de ce qui se vit dans les établissements et dans les territoires. Une semaine avec l'ensemble des communautés éducatives, élèves, parents, bénévoles, enseignants, qui se terminerait par un rassemblement diocésain ou interdiocésain, résultante de ce qui s'est partagé durant la semaine.

■ Renforcement du rôle des équipes diocésaines du Réenchantement composées de la diversité des acteurs éducatifs : chefs d'établissement 1^{er} et 2^{ème} degrés, enseignants, formateurs, parents, personnels Ogec, bénévoles... Prochaine réunion : le 2 février 2018.

Ça bouge côté laboratoire national des initiatives !
Rendez-vous fin février dans la prochaine
newsletter de Réenchanter l'école



Stéphane Gouraud

Directeur diocésain de l'Enseignement catholique du Morbihan (56)

“ Réenchanter l'école dans le Morbihan, c'est d'abord la reconnaître comme lieu de relations : l'éducation à la relation, l'affectivité et la sexualité mobilise de nombreux intervenants.

L'association Par Cœur vient échanger avec les collégiens ; le forum S'Team, sur les différentes dimensions de l'estime de soi, sillonne les collèges ruraux. En CM2, nous commençons à diffuser « Voyage en puberté », une journée célébrant la beauté de la vie. Les élèves médiateurs, qui déminent les conflits du quotidien, essaient en collèges et en lycées.

Pour préparer leur avenir, des lycéens de Vannes pourront préparer le baccalauréat international, proposé par quatre lycées avec l'engagement des entreprises de Vannes. Nous mettons aussi en place le Label Etablissement International, en lien avec la DDEC de Nantes. Les Bretons ne délaissent pas leur culture régionale : presque 10 % de nos écoliers pratiquent la langue bretonne à mi-temps en filières bilingues. Par la démarche Tiad Reizh, nous élargissons



cette mobilisation locale aux questions de restauration pour être plus solidaires de nos voisins agriculteurs. Nous avons aussi fait le choix d'encourager les classes Montessori : cinq écoles sous contrat accueillent huit classes pour le Morbihan, et vingt enseignants sont en formation.

Le 23 mai 2018, notre 2^{ème} Carrefour des possibles sera un temps fort de fertilisation croisée qui réunira un grand nombre d'acteurs du diocèse et d'initiatives pédagogiques et éducatives. Il s'agit de partager et d'inspirer des solutions nouvelles pour une société en mouvement.

Des défis nous attendent : une démarche collective de prospective donnera la parole aux acteurs de terrain en recueillant leurs propositions d'évolutions pour alimenter le travail du Codic. Nous voulons aussi exploiter les marges d'initiatives des chefs d'établissements, diffuser cette culture chrétienne que les jeunes enseignants ont choisie avec le CAFEP et accueillir ceux qui viennent chez nous pour une deuxième carrière, riches de leurs expériences et avides de pédagogie. ”



Béatrice Roubaud,

Responsable du service Ressources humaines
Direction diocésaine des Hauts-de-Seine (92)

“ Notre mission, notre responsabilité est de faire rayonner notre institution. Cela commence dans nos directions diocésaines avec l'élan que nous y apportons, la joie de travailler ensemble et l'envie de partager nos expériences : avoir du plaisir et le faire savoir. Ma mission au service des ressources humaines consiste à accompagner les chefs d'établissement et les enseignants dans les questions de l'emploi, j'agis en facilitateur : par l'écoute, le travail et les solutions apportées. Et toujours avec ce plaisir de cheminer avec chacun.

En ce début d'année scolaire, nous avons eu l'audace de mener une campagne de recrutement « Enseignant, pourquoi pas vous ? » auprès de nos parents d'élèves. Quel ne fut pas notre étonnement de constater l'engouement, la curiosité mais aussi la volonté de connaître mieux l'Enseignement catholique pour plus de 250* d'entre eux ! Nous leur avons consacré une matinée d'un samedi de novembre, temps de rencontres, d'accueil et d'informations, temps de partage. Nous ne fûmes pas moins surpris de leurs retours reconnaissants. Ils – disent-ils – ont découvert un monde inconnu ou mal connu, ils ont été frappés par notre professionnalisme, ils ont été touchés par notre accueil et notre sens du service... Bref on leur a donné envie ! Le réenchantement passe aussi par eux ! ”

** Parmi eux, certains se sont déjà vus confier un poste, une cinquantaine envisage de passer les concours, et la moitié est en stage d'observation pendant cinq semaines dans une de nos écoles. Chacun poursuit ainsi son discernement.*



Aurélie Stein, Chef d'établissement à Epinal (88)

Xavier de Beauchesne, Adjoint pédagogique

Direction diocésaine de Besançon - Franche-Comté (25)

Au séminaire de Vittel, présents dans le même cercle, ils ont vécu ensemble les réflexions menées au fil des trois jours. Au-delà des projets présentés à la fin du séminaire, c'est leur définition de la démarche Réenchanter l'école que nous leur avons demandé de nous partager.

“ Le Réenchantement de l'école, c'est un débat d'idées et la rencontre de divers points de vue. Le Réenchantement de l'école, c'est aussi l'idée d'être sur le chemin et d'avancer chacun à son rythme, sans oublier ni l'autre, ni soi-même, mais ensemble.

C'est se projeter avant d'avancer pour agir, faire, construire et inventer. Dans un monde où il faut constamment vivre en projets, le Réenchantement est une création collective, sans visée explicite mais tellement riche et nécessaire. Lâchons parfois nos projets trop censés, trop intellectuels pour faire autrement, pour être dans l'agir et inventer l'Enseignement catholique de demain. ”



LA JOURNÉE DES LUTINS

École Sacré-Cœur d'Aix-en-Provence (13)



À l'école Sacré Cœur, chaque année, l'Apel propose une journée dédiée aux élèves. C'est la journée des lutins. Les élèves l'attendent tous avec impatience, en maternelle comme en primaire !

Cette expérience fait vivre la communauté éducative. Elle implique des parents volontaires qui n'ont pas toujours l'opportunité de venir à l'école. Ces parents sont invités à imaginer des objets ou des décorations de Noël que les enfants réaliseront dans divers ateliers et qu'ils ramèneront chez eux, le soir.

Ce moment est privilégié en ce sens où il donne la possibilité à chacun de faire l'expérience de la disponibilité, de l'écoute et du partage. En effet, c'est l'occasion pour les enseignants d'ouvrir leur classe aux parents, de les accueillir, de les accompagner dans les préparatifs et ainsi de tisser des liens de confiance. C'est aussi une opportunité pour les parents de trouver leur place dans l'école et auprès des élèves. En effet, pendant ce temps des ateliers, les parents découvrent ce côté à côté avec l'élève, cette attention donnée, de chaque instant.

La qualité de cette rencontre est facilitée par le nombre important de parents qui s'impliquent dans cet échange. Cela montre l'intérêt que la communauté éducative porte à ce temps fort et festif ! Vive les instants partagés, ces moments où nous formons du Nous, où nous réenchantons le Nous. >>>lien

APPRENDRE AVEC LES NEUROSCIENCES

École Notre Dame de Peltre (57)

À l'école Notre Dame, l'apprentissage se fait en respectant le rythme de chacun. Souffler, comprendre et avancer ensemble dans cette classe unique de Moselle...Le rythme chronobiologique de l'enfant est respecté.

Quelques principes :

- Les apprentissages ne dépassent pas trente minutes afin de pouvoir favoriser une concentration maximale pour chaque enfant.
- La notion étudiée est revue quatre fois afin qu'elle soit acquise sur le long terme et les leçons sont apprises en classe.
- Des ateliers de souffle sont proposés pour que chaque élève puisse éviter la surcharge cognitive et puisse rester dans un climat calme et serein.
- L'autonomie et l'entraide sont les maîtres mots.
- La journée commence avec de la musique et de l'art.

Ce projet permet une ambiance de classe plus sereine où chacun avance à son rythme. Basé sur les neurosciences, il sera prolongé en 6^{ème} au collège afin de permettre une continuité au sein du cycle 3 de notre communauté éducative. Les élèves reprennent confiance en eux car ils se sentent valorisés par les applaudissements des camarades, l'envie de bien faire et surtout ils retrouvent une sérénité sur le temps de classe. >>>lien



UNE OPÉRATION DE SOLIDARITÉ ORIGINALE

École Saint Vincent de Brest (29)

Tous les écoliers et collégiens de Saint Vincent ont participé à un temps de solidarité et de fraternité original qui a su mobiliser très largement les jeunes de l'établissement. L'objectif était de récolter un maximum de chaussettes « orphelines », ces chaussettes qui ressortent seules de la machine à laver, problème récurrent que connaissent toutes les familles ! L'opération a été un succès, c'est plus de 8 000 chaussettes qui ont été adressées ensuite à une association lilloise partenaire « Sock en Stock ».



L'association recompose des paires de chaussettes et les met ensuite à disposition des plus démunis, les chaussettes sont en effet les articles les plus demandés et les moins donnés. Un parent d'élève, chef d'entreprise d'une société de déménagement a ensuite gratuitement convoyé la palette de chaussettes à Lille. >>>lien

NOËL AUTREMENT

L'ISETA de Poisy (74)

Le lycée agricole de Poisy a fêté les Rendez-vous de la Fraternité avec l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement sous le signe de « Noël autrement ». La journée a été marquée par quatre temps forts.

- Un temps de réflexion sur l'accueil de l'autre, de l'étranger, des migrants, à partir du témoignage d'enfants réfugiés en France et de celui de Khairollah, jeune afghan réfugié à Annecy et embauché au lycée après son apprentissage effectué sur le site dans la maintenance des bâtiments. Par petits groupes, les élèves ont pu réagir et échanger sur ces thématiques, accompagnés de professeurs et autres personnels de l'établissement. Des mots, des expressions et des convictions résumant les discussions, ont été écrits sur des ribambelles affichées sur les murs autour de la crèche.
- Un cross solidaire à l'appel de la classe de 1^{ère} S qui mène une action de soutien à une bergerie du Ladakh dans le Nord de l'Inde. Les participants couraient sur 3 kms autour du lycée et faisaient un don de 1€ ou plus au profit de cette action solidaire.
- Un temps de célébration pour retrouver le sens chrétien de Noël, sous la présidence du curé de Poisy. Temps de réflexion, d'écoute de l'Évangile de Noël, mimé par quelques élèves et enseignants.
- Un concert de chants Gospel traditionnels grâce à une chorale d'Annecy, venue dans l'établissement. Des parents et leurs jeunes enfants se sont joints aux élèves et personnels qui ont pu se réjouir aux rythmes de ces chants. >>>lien

