

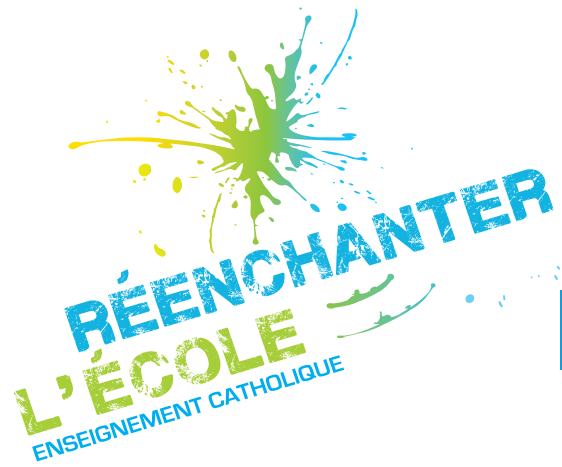
RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

N°32 - Mars 2019

Le Campus 2019

Explorer



CAP SUR LE CAMPUS 2019 !

Comment transformer l'élan suscité par la dynamique Réenchanter l'École en résolutions permettant de diffuser une culture de la responsabilité en partage dans tout l'Enseignement catholique ? C'est le défi que se lance le Campus 2019, qui s'ouvre le vendredi 29 mars aux Mureaux. Ce séminaire collaboratif vise à produire une série d'engagements concrets.



« Dans un esprit de sobriété créative », le campus propose donc un cheminement collaboratif et empreint d'espérance, à la manière synodale. Il y associe le Cnec, dont les membres seront invités, à l'issue d'une session délocalisée sur le Campus, à se joindre au processus.

Placée sous le signe de la « responsabilité en partage » et inscrite dans une dynamique initiée depuis 2015, la Semaine du Réenchancement de février a donné lieu à une série d'initiatives et de rassemblements dans de nombreux établissements et diocèses : « confiance », « reconnaissance », « partage » et « accueil de l'autre » restent associés à ce temps riche en « déplacements ».

Il s'agit désormais de faire irradier ces expériences dans le quotidien des structures de l'Enseignement catholique. D'où le Campus 2019, qui s'ouvre ce vendredi 29 mars aux Mureaux (78), en présence de 180 personnes représentatives des réalités diverses de l'Enseignement catholique : étudiants d'Isfec, personnels d'établissement, chefs d'établissement, directeurs diocésains, enseignants, formateurs, parents, prêtres, APS, administrateurs d'Ogec, lycéens, acteurs des tutelles congréganistes... L'objectif : partir d'une relecture des expériences de responsabilité en partage et imaginer de nouvelles modalités pour élaborer une réflexion et des orientations qui pourront impacter durablement le pilotage, l'animation, les relations et les projets éducatifs...

Comme en attestent les travaux menés le 21 mars dernier par les équipes diocésaines du Réenchancement, cette démarche s'avère passionnante : leur journée de transition de la Semaine du Réenchancement vers le Campus a déjà fait émerger des pistes de réflexion que M^{gr} Ricard et le secrétaire général de l'Enseignement catholique, Pascal Balmand, soumettront aux participants, lors de la conférence introductive du Campus.

Ces axes de questionnement seront affinés et approfondis durant les deux jours et demi de séminaire, dans une alternance de temps de réflexion conduits en cercle d'une douzaine de participants, et de mises en commun en plénière.

Un processus de maturation en cinq étapes :

- **Croiser les regards...** pour s'approprier en cercle le questionnement proposé.
- **S'orienter...** pour choisir et affiner des objets de travail.
- **Imaginer des voies nouvelles...** pour déployer une réflexion pensée et formulée autrement
- **Contribuer au discernement...** pour mettre en perspective et en commun.
- **S'engager...** pour poser des jalons d'orientations institutionnelles.

SUIVEZ EN DIRECT LE CAMPUS 2019 !

Tous les temps forts du séminaire seront diffusés en direct ou rediffusés sur nos différentes plateformes.

Directs et retours en textes, images et vidéos sur :

- le site de l'**Enseignement catholique**
- la chaîne **Youtube**
- la page **Facebook**
- le compte **Twitter**

Vous retrouverez sur le site de l'**Enseignement catholique** tous ces rendez-vous ainsi que des comptes rendus et analyses de la réflexion collective menée tout au long du Campus.

N'hésitez pas à les partager !

Planning des séquences de diffusion en direct :

VENDREDI 29 MARS

15h-15h45 : Ouverture du Campus 2019 par M^{gr} Ricard et Pascal Balmand

18h-18h30 : Plateau télé « Spécial Campus »

SAMEDI 30 MARS

17h30-18h00 : Plateau télé « Spécial Campus »

DIMANCHE 31 MARS

11h-12h00 : Plénière de clôture avec appel aux communautés éducatives par Pascal Balmand



MERCI À TOUS POUR VOS CONTRIBUTIONS !

Vous pouvez encore partager et remplir le formulaire « Je partage » sur la plateforme semainedureenchantement.com

JE PARTAGE →

N'oubliez pas vos photos pour illustrer votre initiative.

Nos équipes continuent de mettre votre projet en ligne !

S'OUVRIRE AU MONDE

École Sainte-Colombe à Armentières (59) et Université catholique de Lille

Bénédicte Soupault, directrice de l'école Sainte-Colombe à Armentières

“ Nous tentons, à l'école Sainte-Colombe, de donner du sens aux apprentissages, d'ouvrir à la société et d'adapter notre offre éducative au monde de demain. Les actions restent ponctuelles et humbles, mais nous avons à cœur de les poursuivre chaque année. Cette année, notre thématique est la créativité.

De ce fait, une enseignante de CM2, en réflexion sur un espace classe innovant, a tissé des liens avec une enseignante et des étudiants en économie et gestion de l'Université catholique de Lille. L'idée : accéder à une « intelligence collective ». Les étudiants avaient pour objectif de sortir de leur contexte pour répondre à un besoin identifié. Il s'agissait d'une rencontre avec de jeunes élèves dans le but d'instaurer un dialogue et de monter ensemble une action visant à réinventer et réaménager l'espace de la classe pour plus de bien-être.

Plusieurs rencontres se sont organisées à la Catho. Nos élèves de CM2 ont dû s'exprimer, analyser leurs besoins, échanger avec les étudiants



et donner des informations qui mobilisent des compétences : analyser, mesurer, calculer, s'exprimer face à un public. Ce partenariat déstabilise mais implique nos élèves et répond à une véritable attente.

Donner du sens, c'est aussi donner la parole à nos élèves, les responsabiliser, les interpeller et réfléchir avec eux et leurs parents.

La Semaine du Réenchantement a mobilisé la communauté éducative, au travers de différents temps : présence lors de la journée « C'est quoi ton métier ? ». Pendant une matinée, les parents étaient invités en classe de CP pour présenter leurs métiers. Ils ont également été sollicités pour une participation à des ateliers en maternelle.

Lors de cette semaine, nous avons entendu les souhaits des parents : mettre en avant leurs compétences et avoir un réseau de parents relais. En synthèse, ces temps d'échanges sont indispensables pour accueillir correctement l'élève et permettre à nos jeunes d'être prêts pour demain. Restons une école ouverte au monde et aux parents ! 🌟

>>>[lien](#)

VIVRE AUTREMENT UN TEMPS SCOLAIRE

Collège Saint-Joseph et école Sainte-Lucile à Beaumont-de-Lomagne (82)

Lors de la Semaine du Réenchantement, les élèves ont vécu autrement le temps scolaire en partageant les responsabilités et en proposant des innovations pédagogiques. Les classes de l'école Sainte-Lucile ont été décroisées avec le collège Saint-Joseph. Les collégiens ont proposé un cours de sciences et de physique aux élèves des classes élémentaires de l'école.

Cela a permis, en mélangeant les élèves, de travailler sur l'éducation à la relation à travers des jeux de vivre ensemble.

Les parents ont participé à l'organisation des séances d'apprentissage en relation avec leur métier : architecture d'intérieur, physiologie du vivant avec des élevages de lapins, leçon de batterie, visite des GS-CP à la pâtisserie Chaubet. Les parents ont aidé à la réalisation des ateliers et ont accompagné les jeunes, en veillant au bon déroulement des activités. Les élèves ont réalisé un scrabble avec les prénoms de tous les enfants de l'école pour montrer que nous sommes tous liés et même reliés.

M^{SR} Ginoux, évêque de Montauban, a béni l'oratoire de l'école. Il a également dispensé une conférence sur l'éducation dans l'enseignement catholique et la co-responsabilité éducative.



Le vendredi, les élèves ont terminé la semaine par un carnaval dans les rues de la commune.

>>>[lien](#)

ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN

Lycée Saint-Rémi, Amiens (80)

Dans le cadre de la Semaine du Réenchantement, le lycée Saint-Rémi d'Amiens a vécu, jeudi 7 février, une expérience assez particulière...

Au cours d'un escape game, enseignants et personnels Ogec avaient pour objectif de libérer nos deux illustres collègues, Jean-Michel et Delphine, respectivement homme d'entretien et secrétaire. Ils ont été « kidnappés » par le MJT : le « Mouvement des jean's troués ».



Par équipes, ils ont dû résoudre trois énigmes portant sur l'histoire du lycée. Le MJT demandait une explication rationnelle et historique quant à l'interdiction de porter des jeans troués...

Les élèves de terminale ASSD et SPVL ont été mis à contribution pour réaliser la vidéo du kidnapping.

Outre la convivialité, cette expérience avait pour but de faire vivre la « responsabilité en partage ». Chacun apportait ses compétences et était responsable de la progression de son groupe : « *Tout seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin !* » >>>[lien](#)

RETROUVEZ TOUTE LA SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT SUR :
SEMAINEDUREENCHANTEMENT.COM

L'APPRENTISSAGE DE LA RESPONSABILITÉ

Lycée Notre-Dame à Pamiers (09)

Parmi d'autres initiatives et actions réenchantées vécues à Pamiers, nous souhaitons en partager une que nous avons célébrée durant notre Semaine du Réenchantement : la mise en place de « l'Olaps », Organisation lycéenne d'activités parascolaires.



L'Olaps est née des demandes d'élèves et de la volonté de l'établissement d'accompagner l'éducation et l'épanouissement des jeunes dans leur intégralité. Il s'agit de permettre aux lycéens d'explorer, de partager, d'enrichir et de célébrer leurs talents.

Sur le temps de midi, des clubs et ateliers, à l'initiative des jeunes, ont vu le jour. Chaque structure doit respecter une charte et indiquer le but du club, l'organisation pratique, les règles de vivre-ensemble. Un adulte doit être présent et au service du club.

Ce sont des espaces de créativité, d'échanges mais aussi de formation et d'engagement.

Cette Organisation lycéenne d'activités parascolaires permet un apprentissage de la responsabilité par et pour les lycéens ! >>>[lien](#)

FAIRE VIVRE LA RESPONSABILITÉ EN PARTAGE

École Saint-Joseph à Réalmont (81)

Samedi 9 février, l'école primaire Saint-Joseph à Réalmont a fêté sa cinquième matinée de la communauté éducative. Les parents, les enfants, l'équipe enseignante et l'association de l'école s'étaient réunis sous le thème de la responsabilité en partage.

Cette traditionnelle journée était pour tous, un temps de pause et de respiration. Dans le cadre de la Semaine du Réenchantement, cette matinée a été inaugurée par un scrabble géant dans la cour de l'école autour des sept mots-clés de l'affiche : écouter, accompagner, prendre soin, s'ouvrir, témoigner, partager, s'engager.

Les enfants ont pu vivre cette responsabilité en partage grâce à la préparation de l'apéritif de leurs parents au sein des ateliers cuisine encadrés par l'équipe pédagogique. Au menu : feuilletés, canapés, brochettes de fruits, cocktails, décorations.



Quant aux parents, ils ont pu participer à des ateliers sur la parentalité, animés par Synergie, sur les enjeux de la relation.

Parents et enfants se sont engagés toute la matinée. Opération à renouveler ! >>>[lien](#)

SOUS LE SIGNE DU SERVICE

Collège Maintenon à Sommières (30)

Au cours de la semaine, nous avons choisi de partager avec les collégiens les tâches quotidiennes et essentielles au bon fonctionnement d'un établissement.

Tous les élèves sont passés dans deux ateliers au cours de la matinée de service qui était prévue pour chaque niveau. Un moment de partage avec les personnels de l'établissement s'est déroulé pour permettre aux élèves d'avoir une vision nouvelle, en dehors du contexte scolaire... Et, pour certains, c'était l'occasion de montrer leurs compétences, leur sérieux, leur dynamisme, leur envie de partager avec les adultes.



Et pendant que la plupart s'attèle à ces tâches, un groupe d'élèves a créé une fresque en s'initiant à l'art urbain avec l'artiste local Soukkoz, alors qu'un autre groupe préparait la fête finale de cette semaine : La Sainte Angèle.

Pour l'occasion, une célébration était proposée aux élèves dans la cour du collège. La semaine s'est terminée par l'Eucharistie. Elle était animée en grande partie par des collégiens : une occasion pour tous de constater combien nos jeunes ont des dons trop souvent méconnus ! >>>[lien](#)

UN FILM POUR RÉENCHANTER L'ÉCOLE

École Sainte-Thérèse à Grièges (01)

Depuis le jeudi 31 janvier, les élèves ont participé à un projet cinéma avec l'intervention de Raphaël et d'Isabelle, membres de La pantomime lumineuse, une classe découverte du cinéma et du spectacle qui propose une structure support pour les projets éducatifs et artistiques choisis par les écoles. Trois types d'intervention sont proposées. Nous avons choisi le format « Interventions cinéma ». Celles-ci sont menées par des animateurs techniciens spécialistes de la réalisation de films scolaires. Chaque semaine, l'équipe est venue filmer les élèves afin de créer un petit film par niveau de classe.

Ainsi, les élèves de maternelles ont été les acteurs d'un petit film le jeudi 31 janvier et le vendredi 1^{er} février. Puis, les élèves de CM1 et CM2 se sont, à leur tour, mis dans la peau de différents personnages afin de créer leur propre film pendant la semaine consacrée au Réenchantement, du 4 au 8 février.

Le lundi 11 février, les cycles 2 ont été sollicités pour mettre en scène leur film. Les intervenants ont été formidables, très patients avec les élèves. Pour les remercier de leur présence dans l'école, les membres de l'équipe éducative ont apporté le repas du midi, à tour de rôle, pour pouvoir profiter au maximum de cette ambiance « cinéma ». >>>[lien](#)

