



Édito

Pascal Balmand
secrétaire général de
l'Enseignement catholique

L'Enseignement catholique a toujours voulu s'adresser à tous les jeunes, quels que soient leur forme d'intelligence et leur projet. Il a toujours cherché à promouvoir la reconnaissance de la personne, à travers une offre de formation suffisamment diversifiée pour répondre à tous les profils, en faisant en sorte que chaque voie constitue réellement un chemin d'excellence.

À l'heure où les diverses réformes mises en œuvre par le gouvernement modifient profondément le paysage des formations professionnalisantes, nous devons plus que jamais maintenir résolument ce cap.

Tel est le sens des diverses invitations adressées depuis plusieurs mois aux établissements, pour définir leur stratégie et l'harmoniser en réseaux de proximité, et aux régions, pour organiser des états généraux destinés à construire une vision d'avenir partagée et à mieux la faire connaître.

Parce que les enjeux sont nationaux, et parce que de ce fait, l'indispensable travail territorial ne suffit pas, tel est pareillement le sens du salon Excellence Pro : mettre en valeur nos savoir-faire, nourrir une dynamique volontariste, étoffer les contacts avec les nouveaux donneurs d'ordre, nouveaux décideurs et nouveaux financeurs, manifester le rayonnement d'une offre éducative qui enrichit le cadre de la seule formation scolaire et contractuelle pour irriguer les territoires.

Tout l'Enseignement catholique est concerné, parce qu'il en va de la cohérence et de la crédibilité de sa proposition globale. Ensemble, mobilisons-nous pour partager notre valeur ajoutée éducative !



Le + éducatif

« UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
PORTÉ PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE »

Catherine Romuald, membre du bureau de l'Apel nationale (Association des Parents d'Elèves de l'Enseignement Libre), en charge du service Information et conseil aux familles, qui anime le réseau des BDIO.

« L'orientation vers les filières professionnelles n'est plus une décision par défaut, mais un choix qui s'appuie sur les rêves et les talents exprimés par les élèves. Les établissements

Cap sur l'excellence !

Au printemps prochain, à Paris, se tiendra Excellence Pro, premier salon dédié aux formations professionnalisantes de l'Enseignement catholique. Il se déroulera en deux temps.

Explications :



CAP, bac pro, BTS, licence, alternance, formations certifiantes ou diplômantes... Les filières professionnelles de l'Enseignement catholique rassemblent près de 300 000 jeunes, de la 3^e à bac + 5. Elles disposeront pour la première fois d'un événement national dédié, afin de donner de la visibilité à la filière professionnelle de l'Enseignement catholique, dans une logique de soutien aux acteurs locaux : le salon Excellence Pro, qui se tiendra les 12 et 13 mars prochains, à La Villette, à Paris. Ce salon professionnel s'organise en deux temps.

Le jeudi 12 mars, il accueillera les responsables des établissements délivrant des formations professionnalisantes et leurs partenaires que sont les branches professionnelles (regroupées en Opco) et les institutions représentant notre environnement politique, économique et social (ministères, régions, France compétences, Chambres de Commerce et d'Industrie,...).

C'est avec ces derniers que se construit l'offre de formation, dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle.

Le vendredi 13 mars, il s'adressera plus particulièrement aux prescripteurs d'orientation des collèges et lycées - professeurs principaux, chefs d'établissement, cadres de direction, parents en charge du bureau d'information et d'orientation, etc. - pour leur faire découvrir les parcours possibles au sein des filières professionnelles et pour donner l'occasion à nos établissements de faire connaître leur savoir-faire.

Cet événement s'inscrit dans le cadre des états généraux initiés par Pascal Balmand, qui a demandé à RenaSup, présidé par Yves Ruellan, et au Cneap (Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé), animé par Philippe Poussin, de l'organiser en partenariat avec l'Apel et en collaboration avec l'ensemble du réseau de l'Enseignement catholique.

catholiques ont une sensibilité à l'éducation intégrale, ils considèrent le jeune comme une personne à part entière, ce qui favorise son écoute et la mise en avant de ses talents. Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé, assuré par l'équipe pédagogique, renforcé par des ateliers collectifs animés par des parents bénévoles et des membres du Bureau de documentation et d'information sur l'orientation scolaire et professionnelle (BDIO). Les jeunes ont compris que les filières professionnelles peuvent les mener sur la voie de l'excellence ! »

Poursuivre ses études par la voie pro

À Rennes, le groupe Saint-Jean permet aux élèves des métiers du commerce, de la gestion et de l'informatique de poursuivre leurs études, grâce aux certifications et à l'alternance.

Comment favoriser la poursuite d'études au-delà du traditionnel BTS (bac + 2) ? « En général, les formations à bac +3 restent l'apanage des universités, seules à pouvoir délivrer les licences », indique Ivan Leroux, directeur du groupe Saint-Jean à Rennes, dont le pôle d'enseignement supérieur est spécialisé dans le commerce (vente/assurance/banque), la gestion (comptabilité/finance) et l'informatique. « Pour permettre à nos élèves d'accéder au niveau bac + 3, plébiscité par les recruteurs dans nos métiers, notamment l'informatique, nous proposons à nos étudiants des certifications, titre de niveau 2, validées par le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP). En plus de cinq BTS et d'une classe préparatoire aux grandes écoles, l'établissement donne accès à un diplôme Comptabilité gestion (bac +3). » Deux formations en alternance mènent aussi à ce niveau bac + 3. « S'ils le souhaitent, les étudiants poursuivent leur cursus par une troisième année, qui leur permet d'obtenir un titre RNCP de niveau 2 (bac + 3), tout

en étant rémunérés comme salariés pendant leur formation en alternance », souligne le directeur. Ces deux titres de responsable sécurité réseau informatique et de chargé de clientèle assurance et banque les rendent tout de suite opérationnels dans le monde professionnel. C'est aussi par l'alternance que les étudiants peuvent accéder à une formation d'expertise comptable, menant à bac + 5 (diplôme supérieur de comptabilité et de gestion). Persuadé qu'un travail en réseau est nécessaire pour construire son offre de formation, Ivan Leroux a accepté le pilotage du nouvel Opco Atlas (Opérateur de compétences services financiers et conseil).



› En lire plus

- Franck Talleu, directeur diocésain de l'Aisne



« Le mot « métier » vient du latin « ministerium » : service. La plupart des grands fondateurs de l'histoire de l'Enseignement catholique, saint Jean-Baptiste de La Salle, saint Vincent de Paul, Don Bosco, Marcellin Champagnat... sont associés à l'enseignement professionnel. La réforme de cette filière est l'occasion de confirmer que l'école catholique est un lieu d'incubation pour chaque jeune. Elle lui permet de découvrir sa vocation professionnelle, de se préparer à une vie active, afin d'expérimenter au quotidien le sens du service et de la relation à l'autre. Ce salon fait suite aux états généraux que nous avons vécus en région, notamment dans les Hauts-de-France, en mars dernier. »

› En lire plus

Repères

La nouvelle donne de l'apprentissage

→ La loi Penicaud « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » rebat les cartes de l'apprentissage. Pour former des apprentis, il suffit désormais d'envoyer une déclaration d'activité à la Direccte (Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi), d'inscrire l'apprentissage dans ses statuts et d'être certifié qualité.

→ Dans le modèle d'origine, les CFA (Centres de formation des apprentis), étaient peu nombreux, car soumis à une autorisation de création de la région, qui garantissait en échange leur financement, tandis que les formations se déroulaient sur leurs propres sites, ou au sein d'UFA (Unités de Formation d'Apprentis).

→ Le nouveau modèle libéralise les ouvertures de formations, mais les structures sont désormais responsables de

1 lycéen sur 2

Après le collège, 50 % des lycéens de l'Enseignement catholique sont dans une formation professionnalisante, ce qui représente près de 300 000 jeunes.

leur équilibre économique, de leur organisation pédagogique et doivent satisfaire à des critères de qualité, via la certification.

→ Dans un contexte ultra-concurrentiel, ces changements requièrent un travail en réseau, notamment avec les CFA historiques, ainsi qu'une concertation avec les instances territoriales de l'Enseignement catholique.

› En lire plus

Agenda

→ 18 Septembre RÉUNION DES PILOTES

Finalisation du cadrage de l'organisation du salon.

→ Octobre

Lancement du travail avec les professionnels et institutionnels.

→ Novembre

Mise en place de parcours de visite du salon en fonction des profils de visiteurs, de formations à l'orientation, accompagnement des chefs d'établissement.

→ Janvier

Inscriptions aux parcours de visite.

Pilotage

Jean-Philippe Buchet, ancien directeur de l'école La Mache Professionnel, technologique et supérieur : **06.14.65.00.74.**

Dominique Crinquette, ancien directeur de l'Institut de Genech du CNEAP (Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé) : **06.74.53.72.34.**

excellencepro@renasup.cneap.fr

Il est toujours temps de rejoindre une équipe de pilotage et de faire remonter vos propositions, pour enrichir cette newsletter et ainsi montrer le dynamisme de l'enseignement professionnel.