

# CATALOGUE DES WEBINAIRES

Département Éducation et Laboratoire des Initiatives  
Janvier 2021

**Rentrée 2020**  
Des défis pour une rentrée inédite



Le Pacte Éducatif Global



Qu'est-ce que la pastorale scolaire ?



**PPPF**  
Accompagner les plus fragiles,  
bien traiter la communauté éducative



“  
Découvrir  
la visée éducative  
de l'École catholique



Retrouvez tous les webinaires passés et à venir sur  
[www.enseignement-catholique.fr/webinaires](http://www.enseignement-catholique.fr/webinaires)

# Sommaire

1 <sup>er</sup> degré .....	3
Animation institutionnelle .....	3
Crise sanitaire .....	5
Besoins éducatifs particuliers .....	8
Dialogue inter-religieux .....	8
EARS .....	9
Ecole inclusive .....	9
Ecole inclusive et scolarisation des enfants du voyage .....	10
Evaluation .....	10
Laudato si' .....	11
Laudato si'- Education intégrale .....	11
Mineurs non accompagnés .....	12
Orientation .....	12
Parole des élèves .....	13
Pastorale scolaire .....	14
Pédagogie scout et pédagogie scolaire .....	15
PPPF .....	15
Réforme du lycée .....	16
Vie scolaire .....	17

# 1<sup>ER</sup> DEGRÉ

## Webinaire n°5

### Webinaire sur la maternelle, école des premiers pas, comment penser l'accueil ?

--> Marie-Odile Plançon, du Pôle École



Alors que l'âge de l'instruction obligatoire est abaissé à 3 ans, en cette rentrée 2019, la maternelle est amenée à connaître des évolutions. Les apprentissages langagiers précoces sont appelés à y être renforcés, mais l'accueil doit aussi être repensé en profondeur. Comment l'École catholique peut-elle concevoir ce premier accueil, pour les tout-petits et parmi eux les plus fragiles ? Hospitalité, décloisonnement, explicitation et participation : Marie-Odile Plançon, du département Education du Sgec, propose dans ce Webinaire du 12 novembre 2019, quelques axes de travail et de réflexion, en lien avec la question de la responsabilité en partage.



## ANIMATION INSTITUTIONNELLE

## Webinaire n°6

### Webinaire sur la visée éducative de l'Enseignement catholique

--> Jérôme Brunet, adjoint au secrétaire général et responsable du département Education



Ce Webinaire est destiné aux personnes qui souhaitent mieux comprendre et travailler la visée éducative de l'Enseignement catholique dans la perspective d'une éducation intégrale.



**Mots clés :** *éducation intégrale; enseignement social de l'Eglise; anthropologie; projet de l'enseignement catholique; projet éducatif*

### Pédago'Troc: une expérience d'animation institutionnelle à distance

--> Jérôme Gaillard, co-responsable du Laboratoire des initiatives et l'équipe du Pédago Troc de Lyon



Tous les ans, un groupe de chefs d'établissement de Lyon propose, avec l'aide de la DDEC, un pédago'Troc pour les enseignants du premier degré au mois d'avril. Plutôt que d'annuler ou de reporter cet événement, ils ont décidé de le maintenir en l'adaptant à la situation du confinement : le pédago'Troc à distance est né... avec à la clé, un très joli succès pour cette édition si singulière. A la lumière de cet exemple, peut-on penser autrement notre animation institutionnelle, peut-on imaginer d'autres vecteurs que le présentiel pour aller à la rencontre et rejoindre nos enseignants, nos chefs d'établissement ? Autant de questions que nous aborderons avec cette équipe de Lyon. Une belle occasion de penser ensemble les temps qui viennent...



**Mots clés :** *partage de compétences; pédagogie; mutualisation; mutualiser; échange à distance*

## Webinaire n°21

### Préparer la rentrée 2020 : Piloter dans l'incertitude et l'espérance

--> Sylvie DA Costa et Jérôme Gaillard, co-responsables du Laboratoire des initiatives



Relation aux familles, au groupe, aux apprentissages, à l'incertitude... Ce sont les quatre pistes de réflexion ouvertes par la crise sanitaire du Covid et explorées par un Webdocumentaire réalisé par le Laboratoire national des initiatives du Sgec.

Il fait le pari de relire les vécus de confinement à partir de paroles d'une trentaine d'acteurs de l'Enseignement catholique dont les carnets de bord ont été recueillis par le Laboratoire. Ces témoignages, enrichis d'entretiens et de ressources bibliographiques ou sitographiques, esquissent des axes pour repenser l'école d'aujourd'hui et la faire avancer vers l'ère post Covid en ayant tiré les leçons de la crise. Les témoignages croisés d'acteurs de terrain et d'experts du monde éducatif, des outils de relecture et de réflexion ont vocation à aider à préparer la rentrée 2020, forcément inédite, elle aussi. Il y est largement question de pilotage et de relation.

**Mots clés :** *confinement; gouvernance*



## Webinaire n°22

### Des défis pour une rentrée inédite

--> Marie-Odile Plançon, chargée de mission et Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



Chaque rentrée est inédite mais le défi de l'accueil après les mois de confinement, la mise en place des protocoles partagés de protection, nous invitent à penser l'accompagnement de nos élèves de façon innovante et créative, en privilégiant le commun et la solidarité. Ensemble, nous pourrions penser des parcours et des cursus de formation répondant aux besoins des élèves.

**Mots clés :** *rentrée 2020; accompagnement; préoccupation partagée*



# CRISE SANITAIRE

## Webinaire n°12

### Accompagner pastoralement la situation de confinement

--> Joseph Herveau, responsable national de l'animation pastorale



La situation de confinement modifie nos manières de travailler. Destiné aux acteurs pastoraux de l'enseignement catholique, le Webinaire « Accompagner pastoralement la situation de confinement », du 20 mars dernier, propose quelques points d'attention. Conçu par le département Éducation du Sgec, il invite à poser un regard pastoral sur cette situation en privilégiant trois pistes : l'écoute, l'accompagnement, le service.

**Mots clés :** confinement; continuité pédagogique; accompagnement; dimension pastorale de l'éducation; dimension pastorale de la pédagogie



## Webinaire n°13

### Continuité pédagogique

--> Jérôme Brunet, adjoint du Secrétaire général de l'Enseignement catholique



En quelques jours le changement est d'ampleur pour tous les acteurs de l'École. Nouveaux outils, nouvelles manières de travailler, de soutenir les apprentissages, d'encourager, d'accompagner... comment construire la continuité pédagogique eu surtout « tenir le lien » avec les élèves, les familles, au sein des équipes, dans la durée ? C'est le thème d'un premier webinaire organisé

par le département Education le 24 mars, toujours accessible en ligne. Au cœur de ce temps d'échanges : un retour sur l'expérience de l'Oise, premier cluster, suivi d'une présentation de la nouvelle plate-forme de ressources portée par l'AFADÉC. Sans oublier la question spécifique des élèves à besoins éducatifs particuliers.

**Mots clés :** confinement; continuité pédagogique; enseignement à distance; école inclusive





## Webinaire n°15

### Continuité pédagogique et besoins éducatifs particuliers

--> Xavier de Beauchesne, adjoint à la DIEC de Franche-Comté, Jacques Legal, coordinateur du pôle éducation inclusive à l'Ifucome d'Angers et Séverine Lepage, coordonnatrice Ulis, collège Largenté à Bayonne



>>lien

Depuis la mise en œuvre du confinement, les enseignants mettent en place dans des conditions d'urgence la continuité pédagogique. Cette pratique pédagogique, nouvelle pour la grande majorité des enseignants, des élèves et de leurs parents met en évidence des difficultés particulières pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Au cours de ce webinaire, nous avons pris le temps de repérer les difficultés rencontrées pour telle ou telle catégorie d'élèves (ULIS, DYS, MNA, ITEP, etc.) et partagé quelques bonnes pratiques susceptibles de bénéficier à tout le réseau. Au programme : - Faire le point sur les obstacles et comment en faire des leviers. Rassurer sur cette situation inédite. - Prendre du recul et réfléchir à ce qu'est un travail à distance. - Un temps de conseils, pour donner des repères pour une organisation pratique pour les référents diocésains, les enseignants spécialisés, et pour les élèves. D'abord destiné aux référents diocésains BEP-ASH, vous pouvez proposer ce Webinaire aux acteurs de l'enseignement spécialisé de votre diocèse.

**Mots clés :** *convivance; crise covid*



## Webinaire n°16

### Faire moins, est-ce faire moins bien ?

--> Joseph Herveau, responsable national de l'animation pastorale et Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



>>lien

Après trois semaines de confinement et dans l'incertitude sur la fin de cet état de crise sanitaire, ce Webinaire donné le vendredi 10 avril 2020 invite à tirer les premières leçons de cette expérience déstabilisante de dé-maîtrise. Accepter de changer, prendre ses distances avec une société du trop-plein, trop bien, trop vite pour se recentrer sur l'essentiel, identifier nos peurs et s'inventer ainsi de nouveaux moteurs... Joseph Herveau et Benoit Skouratko, du département Education du Sgec, fournissent ici de premières pistes pour avancer vers une conversion éducative.

**Mots clés :** *confinement; continuité pédagogique*



## Webinaire n°20

### Crise du Covid 19 : Entre contrainte et imprévu, le défi de la «convivance»

--> Marie-Odile Plançon, chargée de mission et Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



>>lien

Dans des temps nouveaux, il faut se réinventer mais la confrontation à la réalité peut être parfois douloureuse. Comment célébrer et inventer afin de donner du sens, de la reliance et de la joie à notre vécu d'établissement et de réseau ?

**Mots clés :** *convivance; crise covid*



## Webinaire n°21

### Préparer la rentrée 2020 : Piloter dans l'incertitude et l'espérance

--> Sylvie DA Costa et Jérôme Gaillard, co-responsables du Laboratoire des initiatives



>>lien

Relation aux familles, au groupe, aux apprentissages, à l'incertitude... Ce sont les quatre pistes de réflexion ouvertes par la crise sanitaire du Covid et explorées par un Webdocumentaire réalisé par le Laboratoire national des initiatives du Sgec.

Il fait le pari de relire les vécus de confinement à partir de paroles d'une trentaine d'acteurs de l'Enseignement catholique dont les carnets de bord ont été recueillis par le Laboratoire. Ces témoignages, enrichis d'entretiens

et de ressources bibliographiques ou sitographiques, esquissent des axes pour repenser l'école d'aujourd'hui et la faire avancer vers l'ère post Covid en ayant tiré les leçons de la crise.

Les témoignages croisés d'acteurs de terrain et d'experts du monde éducatif, des outils de relecture et de réflexion ont vocation à aider à préparer la rentrée 2020, forcément inédite, elle aussi. Il y est largement question de pilotage et de relation.

Ce Webinaire de présentation du Webdocumentaire «Piloter dans l'incertitude et l'espérance», donné le 23 juin 2020 en collaboration entre le Laboratoire du Sgec et son département Education.

**Mots clés :** *confinement; gouvernance*



## Webinaire n°22

### Des défis pour une rentrée inédite

--> Marie-Odile Plançon, chargée de mission et Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



>>lien

Chaque rentrée est inédite mais le défi de l'accueil après les mois de confinement, la mise en place des protocoles partagés de protection, nous invitent à penser l'accompagnement de nos élèves de façon innovante et créative, en privilégiant le commun et la solidarité. Ensemble, nous pourrions penser des parcours et des cursus de formation répondant aux besoins des élèves.

**Mots clés :** *rentrée 2020; accompagnement; préoccupation partagée*



# BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

Webinaire n°15

## Continuité pédagogique et besoins éducatifs particuliers

--> Xavier de Beauchesne, adjoint à la DIEC de Franche-Comté, Jacques Legal, coordinateur du pôle éducation inclusive à l'Ifucome d'Angers et Séverine Lepage, coordonnatrice Ulis, collège Largenté à Bayonne



Depuis la mise en œuvre du confinement, les enseignants mettent en place dans des conditions d'urgence la continuité pédagogique. Cette pratique pédagogique, nouvelle pour la grande majorité des enseignants, des élèves et de leurs parents met en évidence des difficultés particulières pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Au cours de ce webinaire, nous avons pris le temps de repérer les difficultés rencontrées pour telle ou telle catégorie d'élèves (ULIS, DYS, MNA, ITEP, etc.) et partagé quelques bonnes pratiques susceptibles de bénéficier à tout le réseau. Au programme : - Faire le point sur les obstacles et comment en faire des leviers. Rassurer sur cette situation inédite. - Prendre du recul et réfléchir à ce qu'est un travail à distance. - Un temps de conseils, pour donner des repères pour une organisation pratique pour les référents diocésains, les enseignants spécialisés, et pour les élèves. D'abord destiné aux référents diocésains BEP-ASH, vous pouvez proposer ce Webinaire aux acteurs de l'enseignement spécialisé de votre diocèse.

**Mots clés :** *convivance; crise covid*



## DIALOGUE INTER-RELIGIEUX

### Soirée des initiatives Dialogue inter-religieux

--> Anne Bauduin professeur des écoles – CE2 - Marseille



Anne Bauduin enseignante en CE2 mène un travail sur le dialogue inter-religieux dans sa classe. Avec ses élèves elle part à la découverte des lieux de culte des trois religions monothéistes. Un voyage riche de rencontres et de découvertes.

**Mots clés :** *religion, juif, judaïsme, chrétiens, musulmans, islam, mosquée, église, temple, pastorale*





## EARS

### Webinaire n°27

#### Pour une communauté éducative en mode EARS

--> Josiane Hamy, chargée de mission



Est-ce bien mon rôle de faire l'éducation affective relationnelle et sexuelle ? Pourquoi ? Comment faire si on n'est pas à l'aise ? Quelle place pour les parents ? Comment motiver les équipes à entrer dans une dynamique en EARS ? Peut-on parler de tout ? Ce webinaire est destiné à tous ceux qui veulent savoir comment l'Enseignement catholique soutient, accompagne et promeut une éducation intégrale, au service de l'épanouissement de la personne pour une dynamique d'établissement inattendue

**Mots clés :** *Education intégrale; parole des adultes; éducation affective relationnelle et sexuelle; questions sensibles; projet d'établissement; communauté éducative*



## ÉCOLE INCLUSIVE

### Webinaire n°10

#### Accueil des élèves présentant des comportements difficiles

--> Eliane Fournel et Marie Gallardo, formatrices à l'ISFEC de Lyon



Dans le cadre de l'école inclusive, aujourd'hui, plus qu'hier encore, les enseignants ou personnels d'éducation sont amenés à accueillir des élèves avec un comportement difficile ou perturbateur. Nous proposons ici quelques pistes de réflexion pour accompagner ces élèves et tenter de mieux gérer les difficultés rencontrées en prenant trois entrées, souvent illustrées de situations concrètes : une entrée institutionnelle, une entrée pédagogique et une entrée plus spécifiquement axée sur la posture de l'enseignant.

**Mots clés :** *école inclusive; comportements difficiles*



### Webinaire n°30

#### Education inclusive, l'affaire de tous !

--> Marie-Odile Plançon, chargée de mission



Depuis la loi de 2005, un processus est à l'œuvre qui tend à construire l'accessibilité de nos établissements pour tous les profils d'élève. Intégration, compensation, inclusion, éducation inclusive, toutes ces approches engagent la communauté éducative pour élaborer ensemble les conditions qui permettent à chacun de construire un parcours d'Avenir. L'enseignement catholique s'engage à l'hospitalité, nous découvrirons un outil pouvant aider à construire un accueil inclusif dans nos établissements scolaires.

**Mots clés :** *école inclusive; besoins éducatifs particuliers, engagements, hospitalité, évaluation établissement*



## Formation au CAPPEI

--> Marie-Odile Plançon, chargée de mission



L'Enseignement catholique s'engage pour l'école autour de quatre défis : l'hospitalité, l'explicitation, le décloisonnement, la participation de tous. Ces défis sont essentiels pour permettre de renforcer notre capacité à rendre chaque établissement accueillant pour des élèves autrement capables ou qui présentent des besoins éducatifs particuliers. Chaque année 150 enseignants rejoignent la formation au CAPPEI (Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive) et développent leurs compétences pour accueillir ces élèves mais aussi devenir personne ressource dans leur établissement. Le webinaire proposera une présentation de cette formation.

**Mots clés :** école inclusive; formation ; CAPPEI (Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive), personne ressource, dispositifs



## ÉCOLE INCLUSIVE ET SCOLARISATION DES ENFANTS DU VOYAGE

### Soirée des initiatives - Antenne scolaire mobile la scolarisation des enfants du voyage

--> Marie-Alice Chambon – Enseignante - Guillaume Sergues – Enseignant



Cette soirée, en plus de découvrir le travail en antenne scolaire auprès des gens du voyage, nous permet de découvrir ce dispositif inclusif en collège. Toutefois, il nous semble que ce travail en antenne scolaire mobile est tellement spécifique qu'il nécessitait de l'explicitier. Ainsi, nous avons « découpé » la soirée en trois vidéos –  
Une qui permet de découvrir le travail en antenne scolaire  
Une qui permet de comprendre le dispositif inclusif  
Une qui apporte quelques éléments d'explications supplémentaires.

**Mots clés :** gens du voyage, école mobile, antenne scolaire mobile, école inclusive, enseignant spécialisé



## ÉVALUATION

### Webinaire dédié aux évaluations de rentrée

--> Marie-Odile Plançon du Pôle École et Benoit Skouratko Pôles Collège et Lycée



Webinaire du lundi 26 août 2019, présentant les objectifs et la méthodologie pour la mise en oeuvre des évaluations de rentrée.

**Mots clés :** évaluations nationales; évaluation diagnostique



## LAUDATO SI'

Webinaire n°7

### Webinaire sur la démarche «Moi je peux»

--> Katarina Kordulakova, animatrice « Bâtisseurs des Possibles »  
et Jérémie Goales, chef d'établissement école St Eloi (Roubaix)



>>lien

Cette démarche, connue internationalement sous le nom « I can », et soutenue par l'Office International de l'Enseignement Catholique, permet aux enfants et aux jeunes du monde de relever le défi de Laudato Si : la sauvegarde de la maison commune.

**Mots clés :** *pacte éducatif global; moi je peux; I can; pape François; OIEC; démarche; acteurs du changement; bâtisseurs de possibles*



## LAUDATO SI' - ÉDUCATION INTÉGRALE

Webinaire n°29

### Le Pacte Éducatif Global

--> Joseph Herveau, responsable national de l'animation pastorale



>>lien

En septembre 2019, le pape François annonçait le lancement d'un « Pacte éducatif global » visant à renouveler profondément les pratiques éducatives. Pour François, en effet, il n'y aura pas de changements décisifs dans ce monde (écologie intégrale, fraternité, etc.) sans un style éducatif à même de les préparer et les porter. L'épidémie de Covid 19 a bousculé l'agenda de cette démarche, mais celle-ci reste actuelle, et il n'est pas trop tôt pour en découvrir les contours. Animé par Joseph Herveau, avec la participation de Philippe Richard, secrétaire général de l'Office international de l'Enseignement catholique et de Louis-Marie Piron, délégué général du SGEC en charge des relations internationales, ce webinaire permettra de découvrir ou de mieux comprendre la dynamique du pacte, et offrira des pistes pour s'y inscrire dès maintenant.

**Mots clés :** *pacte éducatif global; moi je peux; I can; pape François; OIEC; démarche; acteurs du changement; prospective*



## MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

### Soirée des initiatives Accueil des MNA

--> Jérôme Lorthiois – CPE Christophe Germez – Adjoint en Pastorale Scolaire Collège St Joseph Lille



Depuis trois ans, le collège Saint Joseph, situé à Lille, en zone urbaine sensible, a ouvert ses portes à des mineurs migrants non accompagnés (MNA). Un accueil d'évidence, spontané, dont l'établissement était loin de soupçonner l'ampleur des répercussions positives. Deux membres de son équipe sont venus en témoigner, le 24 septembre dernier en ouverture du cycle 2019 des Soirées des initiatives, co-organisées par le Laboratoire national des initiatives et l'École des cadres missionnés. Une expérience à relayer largement !



**Mots clés :** MNA, mineurs non accompagnés, Migrants, accueil, école inclusive, accueil de tous, témoignage, pastorale

## ORIENTATION

### Webinaire n°19

### Le Parcours Avenir : Entre confinement et déconfinement, comment accompagner les projets d'orientation ?

--> Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



En situation de crise, la priorité a été donnée à la gestion de la continuité pédagogique. Les Pôles Collège et Lycée, comme la Commission Orientation, ont insisté sur l'importance « d'une continuité pédagogique et éducative », ceci afin d'accompagner le Parcours Avenir des collégiens et des lycéens dans un contexte inédit. Toutefois, là où un accompagnement du « Parcours Avenir » existe, cette continuité a été tenue, les équipes se sont mobilisées et se sont organisées. Cette crise souligne l'importance d'un travail des établissements pour mettre en place le « Parcours Avenir » pour tous les collégiens et lycéens. Là où l'orientation se limite aux décisions à prendre en fin de cycle, la situation est critique : « Comment accompagner une orientation vers la voie professionnelle ? », « Comment accompagner le choix d'une première générale ou technologique ? », « Comment accompagner une demande de redoublement ? » dans ce contexte, sans ce travail sur le long terme ?

**Mots clés :** parcours avenir; crise covid; accompagnement; orientation

**“ Parcours Avenir, entre confinement et déconfinement : des pistes pour accompagner les projets d'orientation ” ?**

Webinaire du Département Éducation  
**le lundi 18 mai 2020**  
de 16h00 à 17h00

Animé par **Benoit SKOURATKO**, chargé de mission au Département Éducation



## Orientation & vocation

--> Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



En novembre 2018, se tenait à Paris la « Conférence internationale sur l'orientation », organisée par le CNESCO. Il y a été réaffirmé que l'approche de l'orientation concerne tous les acteurs de la communauté éducative. En effet, l'accompagnement à l'orientation ne peut se réduire à un seul calendrier des périodes charnières d'une scolarité... C'est un processus complexe dont le champ ne relève pas seulement de l'école... Et pourtant, il est encore délicat de pouvoir croiser compétences disciplinaires, transversales et les appétences personnelles afin de pouvoir promouvoir une conception « vocation » de l'orientation dans une perspectives de formation intégrale de la personne. Nous sommes au début d'un changement de paradigme que ce webinaire vous propose d'explorer

**Mots clés :** *orientation; vocation; dimension pastorale de l'éducation; dimension pastorale de la pédagogie*



## PAROLE DES ÉLÈVES

### Soirée des initiatives - parole des élèves

--> Pascale Chausse – Enseignante - Alain Rousseau – Chef d'établissement adjoint



En mai 2019, pascal Balmand réunissait 200 personnes aux Mureux pour réfléchir à la responsabilité en partage. Les élèves du lycée St Joseph de Lure étaient présents. Comment se sont-ils préparés à ce temps de travail, qu'est-ce que cette préparation a donné comme fruits... autant de points abordés par Alain et Pascale lors de cette soirée des initiatives.



**Mots clés :** *lycée pro, responsabilité en partage, parole des jeunes, confiance*

## PASTORALE SCOLAIRE

### Accompagner pastoralement la situation de confinement

--> Joseph Herveau, responsable national de l'animation pastorale



La situation de confinement modifie nos manières de travailler. Destiné aux acteurs pastoraux de l'enseignement catholique, le Webinaire « Accompagner pastoralement la situation de confinement », du 20 mars dernier, propose quelques points d'attention. Conçu par le département Éducation du Sgec, il invite à poser un regard pastoral sur cette situation en privilégiant trois pistes : l'écoute, l'accompagnement, le service.



**Mots clés :** *confinement; continuité pédagogique; accompagnement; dimension pastorale de l'éducation; dimension pastorale de la pédagogie*



## Webinaire n°11

### Catéchèse et Culture chrétienne... quelles différences ?

--> Joseph Herveau, responsable national de l'animation pastorale



Aujourd'hui l'animation pastorale a développé toute une gamme d'activités pour s'adresser à tous les élèves : catéchèse, préparation aux sacrements de l'initiation, culture religieuse, culture chrétienne. A l'heure où l'inscription du religieux dans la société est complexe, il est nécessaire de mieux cerner ce que ces activités engagent ou non de la foi chrétienne et/ou de la liberté de conscience. Comment définir de façon rigoureuse ces propositions ? Quels sont leurs publics ? Qui peut les mettre en œuvre ? Le webinaire donne ici quelques repères et clés de compréhension.

**Mots clés :** *pastorale; pastorale scolaire; animation pastorale; catéchèse; culture chrétienne; culture religieuse; dimension pastorale de la pédagogie; dimension pastorale de l'éducation; projet éducatif; statut de l'enseignement catholique; formation intégrale de la personne; climat évangélique*



## Webinaire n°26

### Qu'est-ce que la pastorale scolaire ?

--> Joseph Herveau, responsable national de l'animation pastorale



« Pastorale », « Pastorale Scolaire », « Animation Pastorale » ... autant de termes souvent utilisés dans l'Enseignement catholique. Mais que désignent-ils au juste ? Sont-ils tous légitimes ? Sont-ils équivalents ? La Pastorale scolaire se limite-t-elle aux activités catéchétiques ou de culture religieuse ? Quels en sont les fondements et les acteurs ? Ce Webinaire proposera de répondre à ces questions de façon simple et claire, à partir du Statut de l'Enseignement catholique et de textes du magistère.

**Mots clés :** *pastorale; pastorale scolaire; animation pastorale; catéchèse; culture chrétienne; culture religieuse; dimension pastorale de la pédagogie; dimension pastorale de l'éducation; projet éducatif; statut de l'enseignement catholique; formation intégrale de la personne; climat évangélique*



## Webinaire n°28

### De la nuit à l'aube... L'Avent, temps du chemin

--> Marie-Odile Plançon, chargée de mission



Le temps de l'Avent nous invite à un chemin d'intériorité et d'altérité dans l'espérance. Prenons le temps d'échapper à l'urgence pour accueillir le vécu de cette année si particulière et répondre à l'invitation du Pape François reliant la préoccupation pour l'environnement à un amour sincère envers les êtres humains. Ce webinaire propose des initiatives à mener en établissement scolaire pour ce temps de l'Avent

**Mots clés :** *Avent; intériorité; Laudato si; Noël*



# PÉDAGOGIE SCOUTE ET PÉDAGOGIE SCOLAIRE

## Suivi d'une initiative - Le collège laudato Si

--> Philippe Bancon Chef d'établissement Collège St Vincent Hendaye



Au début de cette démarche, une rencontre avec un chef d'établissement qui au fil d'un parcours professionnel atypique décide de prendre la direction d'un petit collège. Une petite structure pour tenter de mettre en oeuvre tout ce qu'il avait à coeur de mettre en place dans le système scolaire. Voilà 7 années maintenant qu'il dirige ce collège et avec son équipe il souhaite aller plus loin dans sa démarche.



Vous pourrez dans un premier temps découvrir les trois vidéos dans lesquelles il explique ce qui a été mis en place et le chemin qu'il souhaite emprunter. Puis tout au long de l'année, le laboratoire de Toulouse va suivre cette initiative et nous fera part de son travail. Affaire à suivre...

**Mots clés :** scoutisme, collège, classe coopérative, classe mutuelle, relation école-famille, école de la vie, école à l'extérieur, nature, relation au vivant, relation au concret

## PPPF

### Webinaire n°1

## Webinaire sur le Programme de protection des publics fragiles (PPPF)

--> Josiane Hamy, coordinatrice nationale du PPPF



Présentation du Programme de Protection de Publics Fragiles et des procédures à suivre

**Mots clés :** PPPF; maltraitances; publics fragiles; procédures de signalement;



### Webinaire n°8

## PPPF une responsabilité en partage que savoir que dire que faire pour un CE ?

--> Josiane Hamy, chargée de mission



Webinaire du Département Éducation sur le Programme de Protection des Publics Fragiles. Josiane HAMY, chargée de mission, y reprend les essentiels à connaître, à faire, à dire pour un chef d'établissement.

**Mots clés :** déploiement du PPPF; rôle du CE; procédures; animer la communauté éducative



## Webinaire n°23

### PPPF - Accompagner les plus fragiles, bien traiter la communauté éducative

--> Josiane Hamy, chargée de mission



Après plusieurs mois de confinement, l'école accueille de nouveau tous les élèves. L'occasion de porter un regard attentif sur les plus fragiles. Qui sont-ils ? Comment repérer les impacts du confinement sur le bien-être des enfants ou des adultes ? Un kit complet PPPF, mis à jour, et augmenté d'un nouveau document sur le secret professionnel, est maintenant disponible pour aider tous les acteurs de la communauté éducative à repérer, écouter, demander de l'aide et accompagner ceux qui en ont besoin.

**Mots clés :** *maltraitements; publics fragiles; bientraitance éducative; communauté éducative; écoute; recueillir la parole; secret professionnel*



## RÉFORME DU LYCÉE

### Webinaire n°4

#### Webinaire sur les Conseils de classe

--> Benoit Skouratko du Pôle Lycée



Alors que la période des premiers conseils de classe de l'année va s'ouvrir, force est de constater que la réforme du lycée implique une évolution profonde de ces points d'étape et du rôle qu'y jouent les professeurs principaux. Un Webinaire animé le 4 novembre 2019 par Benoit Skouratko du Pôle Lycée du Département Éducation explique pourquoi et comment renouveler l'exercice.

**Mots clés :** *réforme du lycée; conseil de classe*



### Webinaire n°24

#### Du grand oral à la pratique de l'oral au lycée, un défi !

--> Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



Comment faire pour que l'oral ne se réduise pas à une simple préparation de l'examen mais constitue un véritable objet d'enseignement, affaire de tous ? Car l'oral s'enseigne et il existe bien une didactique de l'oral qui induit un apprentissage tout au long de la vie. Ce dernier est l'affaire de tous : communauté éducative, jeunes, familles, professeurs, personnels...



**Mots clés :** *grand oral; réforme du lycée; didactique de l'oral; formation intégrale de la personne*

## L'évaluation à l'épreuve du contrôle continu

--> Benoit Skouratko, chargé de mission, responsable des pôles collège et lycée



L'évaluation est-elle une fin en soi ou doit-elle être un outil au service d'une formation intégrale de la personne ? En effet, elle est un des moteurs essentiels du parcours de formations des jeunes mais elle est souvent ressentie comme un jugement. Comment faire de l'évaluation un levier et non un frein dans les modalités de contrôle continu du nouveau BAC ?



**Mots clés :** *contrôle continu; réforme du lycée; évaluation positive; formation intégrale de la personne*

## VIE SCOLAIRE

### Soirée des initiatives sur les cours de récréation

--> Jérôme Gaillard, co-responsable du Laboratoire des initiatives et Jacqueline Puyraud Laboratoire de Bourgogne Franche-Comté



« Afin de faire évoluer les propositions sur la cour de récréation et de permettre aux élèves de découvrir d'autres jeux et donc d'autres types de relation sur ce temps de pause, nous sommes deux enseignants à avoir mis en place les « créés jeu me fait cogiter ». Il s'agit à la fois d'un lieu et d'un temps durant lequel du matériel très varié est mis à disposition des élèves : couvertures, casseroles, palettes, pneus, cônes de chantier, cordes... autant d'objets qui ne sont pas des jeux mais qui permettent de jouer autrement. »



**Mots clés :** *cour de récréation, récré, jeux, pause, jeux libres, relations, éducation, témoignage*

# NOTES