

# Questions relatives à l'identité de genre

## Éléments de discernement pour l'École catholique

Certains élèves, parfois très jeunes, expriment leur questionnement, leur désarroi devant ce qu'ils ressentent comme une disjonction entre leur corps et leur « identité de genre ». Ces questions trouvent une résonance particulière dans les établissements scolaires qui, bien évidemment, ne sont pas « hors sol ». Ils sont également concernés, nous devons le reconnaître sans naïveté, par certaines luttes sur ces sujets, dont la portée les dépasse largement.

Dans ce contexte, il apparaît indispensable, en complément des documents déjà disponibles produits par les diocèses, les directions diocésaines, d'autres mouvements..., d'éclairer la nature profonde de ces questions, de rappeler le cadre juridique en vigueur, d'affirmer les ressources dont dispose l'École catholique pour répondre à ces situations souvent délicates et d'apporter quelques éléments pratiques pour les communautés éducatives.

Ce document apporte des repères pour faire de ces interrogations une opportunité éducative et de dialogue, et pas simplement une épreuve. Il s'appuie notamment sur le document publié en 2019 par la Congrégation pour l'éducation catholique « *Il les créa homme et femme* » – *Pour un chemin de dialogue sur la question du genre dans l'éducation*<sup>1</sup>, dont des extraits introduisent chacune des fiches. Ces dernières sont susceptibles d'évoluer avec l'expérience, les retours du terrain, l'état de la science, du droit...

Sa visée est d'aider les responsables de l'Enseignement catholique dans le discernement nécessaire à avoir en établissement pour pouvoir agir lorsqu'une situation se présente, sans perdre de vue sa nécessaire inscription dans le cadre plus global d'un accompagnement éducatif suivant l'anthropologie chrétienne.

Les situations qui sont abordées ici sont diverses, même si elles ont des traits communs. Elles sont singulières : il s'agit toujours d'un jeune, à un moment donné de son histoire, dans une famille, dans un établissement... Elles appellent donc des réponses également singulières qui convoquent la responsabilité du chef d'établissement et de la communauté éducative autour de lui. Apporter des éléments pour soutenir la décision, l'éclairer est un travail délicat. C'est ce à quoi ce document entend contribuer. Il ne saurait, par contre, pour les mêmes raisons, apporter des « réponses toutes faites », des études de « cas pratiques ». Ce ne serait ni délicat, ni adéquat. Il s'agit bien de favoriser une réflexion, un discernement : sur ce sujet, comme sur beaucoup d'autres, ce sont les acteurs locaux, les premiers concernés, qui ont le pouvoir d'agir.

<sup>1</sup> [www.educatio.va/content/dam/cec/Documenti/19\\_999\\_FRANCESE.pdf](http://www.educatio.va/content/dam/cec/Documenti/19_999_FRANCESE.pdf)

Conçu pour accompagner le discernement des équipes et l'élaboration collective d'une réponse adaptée à chaque situation, le document est organisé en cinq fiches :

- **La fiche 1**, intitulée « **De quoi parle-t-on ?** » donne quelques éléments de clarification sur les questions qui se posent autour de l'identité de genre.
- **La fiche 2**, « **Une responsabilité éducative pour l'Enseignement catholique** » précise la manière dont la responsabilité de l'Enseignement catholique est engagée.
- **La fiche 3**, « **Éléments de discernement à la lumière de l'anthropologie chrétienne** » vient rappeler quelques repères d'anthropologie chrétienne nécessaires à l'accompagnement éducatif attendu en école catholique.
- **La fiche 4**, « **Éléments de discernement pour accompagner les communautés éducatives** » regroupe, autour de quelques entrées, les principes importants à garantir pour accompagner au mieux les questionnements et situations qui peuvent se présenter.
- **La fiche 5**, « **Points de repères juridiques** » permet de clarifier le cadre légal de gestion des situations.